

Философия социальных коммуникаций**Научно-теоретический журнал
Издается с февраля 2006 года**

Учредитель: *Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт экономики, социологии и права» (г. Волгоград).*

Главный редактор: *В. А. Юсупов, доктор юридических наук, профессор, президент ВИЭСП.*

Редакционная коллегия:

Н. Г. Багдасарьян, доктор философских наук, профессор кафедры социологии и культурологии Московского государственного технического университета им. Баумана (г. Москва);

В. Р. Веснин, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента Московского государственного университета (г. Москва);

О. В. Гречкина, доктор юридических наук, профессор кафедры административного права и процесса РАНХиГС, (г. Москва);

Т. С. Караченцева, доктор философии, преподаватель кафедры философии Еврейского университета в Иерусалиме (Hebrew University of Jerusalem) (г. Иерусалим);

Р. Л. Лившиц, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и социально-политических дисциплин Амурского гуманитарного-педагогического университета (г. Комсомольск-на-Амуре);

И. А. Морозова, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и экономической теории Волгоградского государственного технического университета (г. Волгоград);

В. С. Плотников, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов Севастопольского филиала Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова (г. Севастополь);

Ю. Н. Стариков, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой административного и муниципального права Воронежского государственного университета (г. Воронеж).

Ответственный редактор: *М. О. Каррыев.*

*За содержание и достоверность материалов статей редакция ответственности не несет.
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.*

Адреса учредителя: *400011 г. Волгоград, пр-т Университетский, 64,
Волгоградский институт экономики, социологии и права.*

Адрес редакции: *400011 г. Волгоград, пр-т Университетский, 64,
издательство Волгоградского института экономики, социологии и права.*

Телефон: *(8442) 46-68-42*

E-mail: *izdviesp@mail.ru*

*Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением
законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.*

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-21300 от 8 июня 2005 года.

Philosophy of Social Communications**Theoretical Scientific journal
Published in February 2006**

Founder: *Private Educational Institution of Additional Professional Education «Volgograd Institute of Economics, Sociology and Law» (Volgograd).*

Editor in Chief: *V. A. Yussupov, doctor of law, professor, president of VIESL.*

Editorial board:

N. G. Bagdasarian, Doctor of Philosophy, Professor of Sociology and Cultural Studies of Moscow State Technical University Named After Bauman (Moscow);

V. R. Vesnin, Doctor of Economics, Professor, Head of Department of Management of Moscow State University (Moscow);

O. V. Grechkina, Doctor of Legal Sciences, Professor of Department of Administrative Law and Procedure of Russian Academy of National Economy and Public Administration Under the President of Russian Federation (Moscow);

I. A. Morozova, Doctor of Economics, Professor of Department of World Economy and Economic Theory of Volgograd State Technical University (Volgograd);

T. S. Karachentseva, Doctor of Philosophy, Lecturer of Department of Philosophy of Hebrew University of Jerusalem (Jerusalem);

R. L. Livshits, Doctor of Philosophy, Professor, Head of Department of Philosophical, Social and Political Sciences of Amur Humanitarian-Pedagogical University (Komsomolsk-on-Amur);

V. S. Plotnikov, Doctor of Economic Sciences, Professor of Department of Economics and Finance of Sevastopol Branch of Russian University of Economics Named After G. V. Plekhanov (Sevastopol);

Y. N. Starilov, Doctor of Law, Professor, Head of Department of Administrative and Municipal Law of Voronezh State University (Voronezh).

Executive editor: *M. O. Karriev.*

*Editorial is not responsible for the content or accuracy of materials.
Opinions of the authors may not coincide with the opinion of the editorial board.*

Address of founder: *400011 Volgograd, University av., 64,
Volgograd Institute of Economics, Sociology and Law.*

Editorial address: *400011 Volgograd, University av., 64,
Publishing house of Volgograd Institute of Economics, Sociology and Law.*

Telefon: *(8442) 46-68-42.*

E-mail: *izdviesp@mail.ru*

*The magazine is registered by the Federal Service for Supervision of Compliance with Legislation Governing Mass Communications and Protection of Cultural Heritage,
Certificate of Registration III № ФС77-21300 on June 8, 2005.*

УЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ РАЗЛИВЕ НЕФТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Ключевые слова: система; прогноз; чрезвычайная ситуация; транспорт; технология.

Keywords: system; forecast; emergency; transport; technology.

Аннотация. В статье рассматривается, что к внешним причинам, которые инициируют аварийные ситуации событий, относятся опасные природные явления, техногенные аварии и катастрофы на потенциально опасных объектах других отраслей хозяйства страны, события социально-политического и военного характера.

Abstract. The article considers that external causes that trigger emergency situations of events include natural hazards, man-made accidents and disasters at potentially dangerous objects in other sectors of the country's economy, events of a socio-political and military nature.

Технологические аварии и катастрофы на потенциально-опасных объектах производств других отраслей хозяйства страны, например, атомной или химической промышленности, способны вызвать сходы и столкновения подвижного состава, разрушение транспортных средств и коммуникаций, нарушение производственного или транспортного процесса, пожары, взрывы, загрязнение окружающей среды и тому подобное [15, 10].

Транспортные события социально-политического характера связаны с противоправными действиями террористического и антиконституционного направления [6, 12]. К ним относятся: хулиганские поступки, способные привести к задержке поездов; повреждения элементов верхнего строения пути; загрязнение окружающей среды; вооруженные нападения; захват подвижного состава и важных объектов инфраструктуры; уничтожение подвижного состава; захват заложников; блокирование движения поездов; наложение на пути посторонних предметов и тому подобное [4, с. 68].

Транспортные события военного характера связаны с последствиями применения артиллерийских и авиационных боеприпасов, стрелкового оружия по объектам железной дороге и подвижному составу, во время которых возникают вторичные факторы поражения с признаками транспортных происшествий [13, 704].

Несанкционированное вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта злоумышленника в основном направлено на нарушение перевозочного процесса или вывод из строя отдельных механизмов и устройств, которые могут привести к задержке в движении поездов [3, 7].

Возбуждающие воздействия, являющиеся следствием причин аварийных ситуаций, – это потоки вещества, энергии и информации, непосредственно образующиеся в окружающей среде, возникающие в результате антропогенной деятельности, которые могут быть регламентированными и нерегламентированными [7, 470].

Регламентированные воздействия допускаются эксплуатационной документацией, они связаны с техническими неисправностями технологических процессов, машин, механизмов, аппаратных средств управления и программного обеспечения и при определенных условиях могут быть причинами нарушения условий перевозочного процесса [14, 60].

Нерегламентированные воздействия связаны с воздействиями, превышающими допустимые для нормальных условий нормы эксплуатации. Такие воздействия могут быть кратковременными, когда уязвимое действие определяют амплитудные значения параметров воздействия, и долгосрочными, когда уязвимое действие определяется дозированными эффектами, то есть накоплением повреждений [13, 704].

Результатам регламентированных воздействий могут быть технические неисправности технологических процессов, аппаратных средств управления и программного обеспечения разнородных органов управления, что, при определенных условиях, может привести и к нарушению перевозочного процесса [12, 25].

Как правило, такие технические неисправности устраняются дежурным персоналом функционально-технических систем железных дорог [1, 297].

Другими словами, железнодорожный транспорт при нормальных условиях своего функционирования, а также при регламентированных воздействиях, находится в констативном (установившемся) состоянии своего функционирования, в котором для снижения риска аварийных ситуаций осуществляется мониторинг состояний его хозяйств и подчиненных предприятий с целью подготовки и реализации комплекса правовых, социально-экономических, политических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий, направленных на регулирование техногенной и природной безопасности, проведение оценки уровней риска для своевременного реагирования на угрозу возникновения аварийных ситуаций и прогнозирование возможного хода событий с целью недопущения их дальнейшего развития или смягчения возможных последствий [2, 64].

С целью организации и координации деятельности, направленной на обеспечение безопасности перевозок на железнодорожном транспорте в установившемся состоянии его функционирования, в частности, осуществляются [5, 3025]:

- организация контроля за приведением подвижного состава и элементов его инфраструктуры в соответствие с требованиями ПТЭ;
- систематическое проведение обследований технических средств всех хозяйств железнодорожного транспорта и принятие мер по содержанию их в постоянной исправности;
- безусловное соблюдение требований действующего законодательства к состоянию подвижного состава, подаваемого под погрузку опасных и негабаритных грузов, выполнение правил маневровой работы и организации перевозок таких грузов [11, 7];
- мониторинг состояния природной среды и принятия необходимых мер по уменьшению негативного влияния на него со стороны хозяйств и предприятий железных дорог;
- осуществление постоянного контроля за состоянием и надежной эксплуатацией устройств и приборов безопасности движения и принятие мер по обеспечению надежности их работы;
- разработка, создание и внедрение новых устройств, приборов безопасности и систем диагностики [8, 610];
- надзор за соблюдением требований действующего законодательства по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте согласно удельным показателям состояния безопасности и зон риска;
- анализ деятельности работников, осуществляющих контроль за техническим состоянием и качеством работ в хозяйствах и предприятиях железных дорог;
- внедрение действенных форм работы по укреплению трудовой и технологической дисциплины работников железнодорожного транспорта, работа которых связана с движением поездов, повышение мотивации работающих, возмещение в соответствии с действующим законодательством материальных убытков, причиненных вследствие нарушения безопасности перевозок;
- организация технического обучения кадров и повышение их квалификации, отработка практических действий на случай возникновения аварийных ситуаций;
- периодическая проверка знаний работников, работа которых связана с движением поездов, требований нормативных документов, нормативно-правовых актов и должностных инструкций;
- пересмотр нормативных документов и приведение их к требованиям действующего законодательства по безопасности движения [9, 230];
- проведение предварительного и периодического медицинских осмотров работников, работа которых связана с движением поездов, а также предрейсового и послерейсового (в случае необходимости) контроля за состоянием здоровья локомотивных бригад, бригад специального самоходного подвижного состава, водителей автотранспортных средств и других категорий работников.

В настоящее время особое внимание уделяется принятию мер по обеспечению безопасности железнодорожных перевозок в условиях возникновения транспортных происшествий, обусловленных несанкционированным вмешательством посторонних лиц в деятельность железных дорог, а также результатам применения стрелкового и артиллерийского оружия по объектам инфраструктуры железных дорог и подвижному составу [10, 223]. Это требует тесного сотрудничества с органами исполнительной власти по вопросам предотвращения проявлений террористических актов, военных действий, незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта и проведения совместных мероприятий по ликвидации последствий таких событий.

Библиографический список

1. Беленкова, Ю. Д. ЧС техногенного характера. Разлив нефти / Ю. Д. Беленкова, С. А. Ефимова, Р. Г. Вавилова // В сборнике: Наука и знание материалы XVI Межвузовской научно-практической конференции «Наука и знание» в рамках исследовательской темы «Инновационные подходы к решению практических профессиональных задач по формированию конкурентоспособных специалистов». – 2014. – С. 294–298.

2. Босенко, Т. М. Математическое моделирование и исследование решений задач теплопроводности для составных тел с учетом тепловой «памяти» / Т. М. Босенко // Философия социальных коммуникаций. – 2018. – № 4 (45). – С. 61–65.
3. Босенко, Т. М. Оценка сходимости решений интегро-дифференциальных уравнений теплопроводности в условиях релаксации системы / Т. М. Босенко // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2013. – Т. 6. – № 4 (66). – С. 4–9.
4. Босенко, Т. М. Структурный подход к решению задач теплопроводности при экстремальных воздействиях / Т. М. Босенко // Философия социальных коммуникаций. – 2018. – № 4 (45). – С. 66–69.
5. Бровкин, А. В. Взаимное страхование – история зарождения и мирового развития, как актуальный научно-практический опыт для развития некоммерческих финансовых отношений в России / А. В. Бровкин // Российское предпринимательство. – 2017. – Том 18. – № 20. – С. 3019–3030.
6. Бровкин, А. В. Субъективные записки преподавателя вуза / А. В. Бровкин // Педагогика и просвещение. – 2017. – № 1. – С. 9–18.
7. Владимиров, В. А. Управление рисками чрезвычайных ситуаций, обусловленных разливами нефти / В. А. Владимиров // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. – 2013. – Т. 3. – № 1 (4). – С. 434–471.
8. Потанина, Ю. М. Отражение стратегии управления капиталом в управленческой и финансовой отчетности / Ю. М. Потанина // Российская экономика: пути повышения конкурентоспособности: Коллективная монография / МГИМО (У) МИД России; под ред. А. В. Холопова. – М.: МГИМО-Университет, 2009. – С. 606–617.
9. Потанина, Ю. М. Синтетическая концепция факторов стоимости капитала компании / Ю. М. Потанина // Учет, анализ и аудит. Тематический выпуск: Стратегический экономический анализ и его информационное обеспечение. Функционально-стоимостной анализ. – 2010. – Вып. 1. – С. 227–239.
10. Потанина, Ю. М. Стратегический управленческий учет и управление капиталом организации: дис. ... канд. эконом. наук / Ю. М. Потанина; науч. рук. В. П. Суйц; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Экономический факультет. – Москва, 2011.
11. Хорин, А. Н. Ключевые индикаторы отчета об устойчивом развитии организации / А. Н. Хорин, А. В. Бровкин // Теоретическая и прикладная экономика. – 2018. – № 1. – С. 1–12.
12. Чумакова, О. В. Девелопмент в строительных отношениях в условиях развития правового государства / О. В. Чумакова // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2018. – № 2 (43). – С. 24–26.
13. Чумакова, О. В. Правовое регулирование государственной поддержки развития жилищного строительства / О. В. Чумакова // В сборнике: Строительство-формирование среды жизнедеятельности. Сборник трудов Восемнадцатой Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. – 2015. – С. 702–705.
14. Чумакова, О. В. Правовой статус участников инвестиционно-строительных отношений / О. В. Чумакова // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2018. – № 1 (42). – С. 56–61.
15. Chumakova, O. Features of «smart city» concept in urban paradigm of globalization / O. Chumakova // В сборнике: MATEC Web of Conferences Сер. «International Science Conference SPbWOSCE-2016 “SMART City”». – 2017.

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Ключевые слова: преподавание иностранного языка; неязыковые вузы; студенты неязыковых вузов; инновационные тенденции.

Keywords: Foreign Language Teaching; Non-linguistic Universities; Students of Non-linguistic Universities; Innovative Trends.

Аннотация. В статье рассматривается, что в настоящее время наблюдается возрастание роли дисциплины «Иностранный язык» в вузах неязыковых направлений подготовки в связи с тем, что любая будущая профессиональная деятельность специалиста неразрывно связана с иноязычным взаимодействием. В связи с этим профессионально-ориентированный подход к обучению иностранного языка в вузах неязыковых направлений подготовки приобретает особую актуальность. Именно поэтому, утверждает автор, так важно в обучении использовать инновационные тенденции.

Abstract. The article considers that, at present, there is an increase in the role of the discipline «Foreign language» in the universities of non-linguistic areas of training due to the fact that any future professional activity of a specialist is inextricably linked with foreign language interaction. In this regard, a professionally-oriented approach to teaching a foreign language in universities of non-linguistic areas of training is of particular relevance. That is why it is so important to use innovative trends in learning.

На сегодняшний день преподаватель иностранного языка в неязыковом университете должен ставить перед собой задачу подготовить в короткий срок специалиста, свободно владеющего иностранным языком. Чтобы научить студента в довольно ограниченный период обучения говорить о проблемах своей специальности и понимать речь носителей языка, можно сочетать традиционные и инновационные методы, но делая акцент на принципе коммуникативности, как в обучении, так и в построении использования учебных пособий и материалов [13, 260].

Проблема профессионально-ориентированного обучения иностранному языку с использованием новых информационных технологий исследовалась многими авторами, но, несмотря на это, ее актуальность не теряется и в наше время. « В связи с тем, что наша страна все скорее интегрирует в международное пространство, требования к будущему специалисту, независимо от его специальности, чрезвычайно возрастают, особенно это касается владения иностранными языками. К сожалению, сегодня не все выпускники но вузов соответствуют требованиям, которые диктует нам время» [2, 87].

Традиционно изучение иностранного языка в неязыковом университете было сосредоточено на чтении, понимании и переводе специальных текстов. Теперь нужно подумать о том, чтобы акцентировать внимание на обучении, развитии навыков коммуникации на профессиональные темы и научные обсуждения. Это особенно важно, потому, что работа над ними не мешает развитию навыков, способностей и знаний, поскольку основана на них. Устная речь в форме образования должна, по-видимому, пониматься как слушание или чтение, понимание и воспроизведение того, что услышано или прочитано. В условиях учебной деятельности запись прослушанного и использование написанного текста как источника устного речевого акта легко осуществимы.

Современные эффективные технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, интернет – ресурсов, мультимедийных программ, мультимедийных презентаций, тестирующих интерактивных программ on-line, дистанционного обучения и др., помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Инновационные технологии в образовании – это информационные и коммуникационные технологии, связанные с использованием компьютерной подготовки. Внедрение в процесс обучения таких технологий началось совсем недавно.

Инновационные методы позволяют достичь следующих целей:

- доступность восприятия учебного материала,
- систематизация знаний;

- развитие творческих способностей, обучаемых;
- самообразование;
- снятие психологического барьера (боязнь общаться, сделать ошибку);
- осмысление учебного материала, анализ усвоенного материала [5, 790].

Инновационные технологии обучения иностранным языкам в неязыковом университете заключаются в сочетании функционально-коммуникативной лингводидактической модели языка и разработке интегрированной системы обучения речевому обмену на профессиональные темы [15, 1140].

В распоряжении преподавателя есть весь арсенал инновационных образовательных технологий. Следует отметить, что информационные технологии развиваются с высокой скоростью, поэтому преподаватели должны идти в ногу с нововведениями, чтобы использовать на занятиях.

Несомненно, преподаватель должен иметь возможность использовать ресурсы Интернета и стимулировать познавательную деятельность учащихся в этом направлении, поскольку интернет-технологии помогают экономить время как в аудитории, так и в самостоятельной работе студентов. Конечно, онлайн-словари, электронные энциклопедии и поисковые системы помогают им выполнять задания намного быстрее, чем традиционные бумажные носители [3, 270].

На сегодняшний день, когда компьютерные технологии охватили все сферы человеческой деятельности, стало необходимым улучшить процесс изучения иностранного языка, поскольку знание иностранного языка является одним из факторов, влияющих на конкурентоспособность молодого специалиста на глобальном рынке труда.

Под совершенствованием учебного процесса понимается использование инновационных методов, в частности, внедрение современных инновационных технологий - компьютерных и сетевых инструментов - в процесс обучения.

Внедрение инновационных технологий в процесс обучения иностранному языку может быть достигнуто за счет использования интернет-технологий.

Разнообразные информационные ресурсы в Интернете позволяют студентам выполнять различные виды исследований и исследовательских заданий.

Кроме того, Интернет предоставляет студентам уникальную возможность визуально общаться с носителями языка в режиме реального времени, что способствует правильному восприятию живой речи на основе аутентичных звуков, выражений лица и жестов [9, с. 59]. Еще одним преимуществом использования Интернета в процессе обучения является проверка того, как учащиеся овладели материалом в режиме «онлайн».

Преподаватель должен не только мотивировать студентов использовать современные инновационные технологии для выполнения определенных задач, но и активно применять эти технологии, постоянно совершенствуя свои навыки.

Если в традиционных методах преподавания преобладают методы обучения, то инновационные тенденции заключаются в более активном использовании методов проектирования, основанных на развитии когнитивных потребностей, связанных с профессиональными мотивами, потому что с помощью иностранного языка студенты расширяют свои профессиональные знания и горизонты [6, 8].

Необходимость получения новых знаний по специальности становится мотивом речевой деятельности, когда студенты понимают, что иностранный язык является средством извлечения профессионально ценной информации из зарубежной литературы. Практическое использование этой информации при выполнении речевой деятельности вызывает чувство удовлетворения познавательных потребностей студентов и положительно влияет на их отношение к иностранному языку [16, 0].

В методологической и психологической литературе можно найти описание методов и способов формирования компонентов мотивационной сферы. Но на современном этапе появился новый, очень эффективный инструмент влияния на мотивацию изучения иностранного языка. Это касается использования мультимедийных технологий [7, с. 4].

Компьютер прочно вошел в нашу жизнь. Современные студенты воспринимают его как естественный и простой бытовой прибор. Компьютер современного студента связан с прогрессом, успехом и приверженностью духу времени. И этот факт нельзя игнорировать в организации учебного процесса. Использование компьютерной техники помогает использовать увлечение студентов компьютерной деятельностью, увеличивая интерес к изучению иностранных языков. Мультимедийные технологии, несомненно новы и позволяют внести позитивные изменения в традиционный процесс обучения иностранным языкам [10].

«Мультимедиа-технологии обучения иностранным языкам, использование аутентичных аудиоматериалов, видеоматериалов, таких как видео-инструкции, фрагменты видеоконференций, художественных и документальных фильмов, видеозаписи телевизионных новостей и других телепередач, компьютерные программы с видеорядом, проведение конференций и семинаров с использованием мультимедийной доски и т.д. искусственно компенсируют отсутствие языковой среды, стимулируют интерес студентов, тем самым повышая эффективность обучения и качество овладения материалом» [8, 135].

Мультимедийные программы делают процесс изучения иностранных языков более эффективным, потому что при его использовании одновременно стимулируются несколько каналов восприятия, влияющих на различные типы памяти: визуальные, слуховые, эмоциональные, двигательные. Они фокусируют внимание студентов на значительных моментах представленного материала и создают визуальные и эффективные изображения в виде иллюстраций, диаграмм, графических композиций, что также положительно влияет на качество овладения иностранным языком [17, 10].

При использовании компьютерных технологий мы сталкиваемся с высоким уровнем эмоциональной составляющей в процессе изучения иностранного языка. С одной стороны, компьютерные программы оказывают влияние на различные типы ощущений, что увеличивает визуальную насыщенность материала, делая его более ярким и убедительным [11, 704]. С другой стороны, процесс изучения иностранных языков становится более творческим по своей природе, способствуя развитию познавательной самостоятельности студентов. На определенном этапе обучения студенты могут участвовать в создании своих собственных компьютерных проектов-проектов в форме презентаций [18, 12]. Такое творчество студентов, непосредственно отражающее их непосредственные интересы, стимулирует мотивацию к изучению иностранного языка.

Эффективной формой интерактивного взаимодействия является метод проектов, основанный на принципе совместного учения, поиска и приложения собственного опыта. Он предполагает применение студентами исследовательских и поисковых методов с использованием различных источников информации, умение применять современные информационные технологии в целях осуществления будущей профессиональной деятельности [1, 120].

В рамках анализа использования новых информационных технологий при обучении иностранному языку следует отметить, что на сегодняшний день наиболее универсальным техническим средством обучения являются электронные интерактивные доски. Электронные интерактивные доски - это эффективный способ внедрения электронного содержания учебной доски, который нацеливает каждого студента к плодотворной деятельности.

Интерактивная доска представляет собой периферийное устройство компьютера и выполняет роль дополнительного монитора. Она представляет собой большой интерактивный дисплей, который подключается к компьютеру и проектору. При работе с интерактивной доской можно использовать дополнительное программное обеспечение и другие мультимедийные ресурсы [12, 25]. Интерактивная доска позволяет преподнести студентам информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (таблицы, диаграммы, схемы, карты, фотографии и др.). Интерактивная доска позволяет моделировать абстрактные понятия, не прикасаясь к компьютеру, изменить модель, перенести объект в другое место экрана или установить новые связи между объектами. Все это делается в режиме реального времени.

Целесообразное использование интерактивных систем предполагает целый ряд аспектов, включающих владение инструментарием доски, умение готовить адекватные материалы для разных этапов обучения и, соответственно, различных задач, навыки организации групповой работы [4, 116].

Интерактивная или мультимедийная доска объединила в себе компьютер, экран и проектор, наделив их новыми дидактическими и техническими возможностями, связанными с Интернет-ресурсами.

Авторы статьи полагают, что использовать инновационные тенденции в обучении иностранному языку в неязыковом вузе очень удобно, плодотворно и перспективно. Также необходимо обучать преподавателей иностранных языков технологии и методике использования современных компьютерных средств.

Библиографический список

1. Калмыкова, Е. И., Шпетный, К. И. Творческие виды заданий для развития умений речевого общения при модульном обучении // Вестн. МГЛУ; вып.12 (618). Сер. Педагогические науки, – 2011. – С. 11–129.
2. Калитин, С. В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах. Серия: Элективный курс. Профильное обучение. - М.: СОЛОН-Пресс, 2013. – С. 87.
3. Мальнова, Е. В. Смешанное обучение как инновационная форма обучения иностранному языку [Текст] / Е. В. Мальнова // Образовательная среда сегодня: стратегии развития : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 17 апр. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2016. -№ 1 (5). - С. 269–272.
4. Матвеевко, И. А., Надеина, Л. В., Коротченко, Т. В. Применение информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения студентов (магистрантов) профессиональному английскому языку в Институте природных ресурсов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота. – 2011. – № 4 (11). – С. 116.
5. Павлова, Е. В. Инновационные методики обучения иностранным языкам / Е. В. Павлова, Н. А. Кобзева, И. С. Овчинникова // Молодой ученый. – 2015. – № 12. – С. 790–792.

6. Полат, Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка. // ИЯШ – 1991. – № 2. – С. 3–10.
7. Роберт, И. В. О понятийном аппарате информатизации образования // Информатика образования. – № 12. – 2002. – С. 2–6.
8. Топоркова, О. В., Евтушенко, О. А. Использование мультимедиа технологий в преподавании иностранного языка в вузе // Известия ВолгГТУ. Серия «Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе». Вып. 10: межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. – Волгоград, – 2013. – № 13 (116). – С. 135–137.
9. Чумакова, О. В. Правовой статус участников инвестиционно-строительных отношений // Вестник Евразийской академии административных наук. 2018. № 1 (42). С. 56-61.
10. Chumakova O. Features of “smart city” concept in urban paradigm of globalization // В сборнике: MATEC Web of Conferences Сер. «International Science Conference SPbWOSCE-2016 «SMART City»» 2017. С. 01030.
11. Чумакова, О. В. Правовое регулирование государственной поддержки развития жилищного строительства // В сборнике: Строительство - формирование среды жизнедеятельности Сборник трудов Восемнадцатой Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. 2015. С. 702–705.
12. Чумакова, О. В. Девелопмент в строительных отношениях в условиях развития правового государства // Вестник Евразийской академии административных наук. 2018. № 2 (43). С. 24–26.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ И ЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ключевые слова: инвестиции; планирование; система расчетов; ресурсы.

Keywords: Investments, Planning, Settlement System, Resources.

Аннотация. В статье рассматривается планирование предприятий, инновационная деятельность. Планирование составляет один из основных элементов системы внутрифирменного управления деятельностью предприятия. Как элемент системы менеджмента планирование представляет собой относительно самостоятельную подсистему, включающую совокупность специфических инструментов, правил, структурных органов, информации и процессов, нацеленных на подготовку и обеспечение выполнения планов.

Abstract. The article discusses the planning of the enterprises innovative activity. Planning is one of the main elements of the system of internal management of the enterprise.

As an element of the management system planning is a relatively independent subsystem, which includes a set of specific tools, rules, structural bodies, information and processes aimed at the preparation and implementation of plans.

Планирование инноваций – это система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития предприятия и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

Подсистема планирования выполняет семь функций:

1. Целевая ориентация всех участников. Благодаря согласованным планам частные цели отдельных участников и исполнителей ориентированы на достижение генеральных целей инновационного проекта или предприятия в целом.

2. Перспективная ориентация. Планы ориентированы в будущее и базируются на обоснованных прогнозах развития ситуации. План намечает желаемое в будущем состоянии объекта и предусматривает конкретные меры, направленные на поддержку благоприятных тенденций или сдерживание отрицательных.

3. Координация деятельности всех участников инноваций. Координация осуществляется как предварительное согласование действий при подготовке планов и как согласованная реакция на возникающие помехи и проблемы при выполнении планов.

4. Подготовка управленческих решений. Планы представляют собой наиболее распространенные в инновационном менеджменте управленческие решения. При их подготовке проводится глубокий анализ проблем, выполняются прогнозы, исследуются все альтернативы и производится экономическое обоснование наиболее рационального решения.

5. Создание объективной базы для эффективного контроля. Планы устанавливают желаемое или требуемое состояние системы на определенный период времени. Их наличие позволяет производить объективную оценку деятельности предприятия путем сравнения фактических значений параметров с планируемыми по принципу «факт–план».

6. Информационное обеспечение участников инновационного процесса. Планы содержат важную для каждого участника информацию о целях, прогнозах, альтернативах, сроках, ресурсах и административных условиях проведения инноваций.

7. Мотивация участников. Успешное выполнение плановых заданий, как правило, является объектом особого стимулирования и основанием для взаимных расчетов, что создает мотивы для продуктивной и скоординированной деятельности всех участников.

При планировании осуществляются: выбор основных направлений инновационной деятельности для предприятия и каждой структурной единицы; формирование программ исследований, разработок и производства инновационной продукции; распределение программ и отдельных заданий по отдельным отрезкам времени и закрепление за исполнителями; установление календарных сроков проведения работ по проектам; расчет потребности в ресурсах и распределение их по исполнителям на основе бюджетных расчетов [2, с. 30].

Принципы планирования инноваций.

Планированию инноваций на предприятии присущи принципы:

- единство научно-технических, социальных и экономических задач развития;
- научной обоснованности и оптимальности решений;
- доминирования стратегических аспектов;
- комплексности, непрерывности, гибкости и эластичности;
- бюджетной сбалансированности.

Планирование инноваций на предприятии должно быть направлено на обеспечение единства и гармонии в научно-техническом, производственном, экономическом и социальном развитии.

Принцип научной обоснованности планирования реализуется в условиях, когда оно базируется на учете законов и тенденций научно-технического и экономического развития, учитывает объективные условия и специфические черты конкретного предприятия. Уровень научной обоснованности планирования и оптимальности принимаемых решений повышается по мере развития теории инновационного менеджмента и совершенствования методов планирования инноваций, применения современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов, использованием методов оптимального планирования экспериментов, оптимизации плановых решений, построения интегрированных систем подготовки и обработки данных.

Принцип, доминирования стратегических аспектов в планировании вытекает из долгосрочного характера результатов, длительного цикла осуществления инноваций и их значимости для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Такая ориентация требует обязательного использования специфических форм стратегического планирования инновационных процессов на предприятии и подчинения ему всех других видов оперативного планирования [4, 2].

Комплексность планирования инноваций означает системную увязку всех разрабатываемых на предприятии планов. Система планирования инноваций имеет сложную структуру и включает подготовку различных по целевой направленности, уровню разработки и содержанию планов. Требование комплексности означает необходимость совместного учета в планировании инноваций этапов инновационных процессов; функциональных элементов новшеств; учета всех сфер и направлений инновационной деятельности [10, с. 35].

Реальное воплощение принцип комплексности в планировании инноваций на предприятии находит в составе разрабатываемых планов и методах их взаимного согласования.

Одним из существенных условий обоснованности планов и методов обеспечения комплексности планирования является бюджетная сбалансированность планов. Это достигается применением балансового подхода к составлению различных планов, при котором ограниченные ресурсы распределяются по различным исполнителям в соответствии с установленными заданиями. Принцип бюджетной сбалансированности реализуется составлением во всех сферах и на всех уровнях предприятия материальных, трудовых, финансовых, энергетических и прочих видов балансов [6].

Принцип гибкости и эластичности планирования инноваций означает требование динамичной реакции планов на отклонения в ходе работ или изменения внутренних и внешних факторов. При этом гибкость планов характеризует их способность реагировать на проявление случайных факторов в инновационных процессах, учитывать слабые и сильные стороны предприятия, а также способность отражать риски и шансы, свойственные условиям рыночной экономики. Эластичность планирования проявляется в способности сохранять необходимые резервы и предусматривать плановые альтернативы [11, 650]. Принцип эластичности имеет особое значение в финансовом планировании инноваций, обеспечении платежеспособности предприятия. Реализация принципа гибкости и эластичности должна рассматриваться как обязательное условие при планировании инноваций и обуславливаться соответствующими процедурами подготовки и принятия плановых решений.

Непрерывность планирования инноваций включает два аспекта: преемственность и взаимосвязь планов различной продолжительности; требование постоянного осуществления плановых расчетов в соответствии с изменяющимися условиями и возникновением отклонений [1, 60]. Планирование инноваций обязательно предусматривает разработку планов различного упреждения во времени: долго-, средне- и краткосрочных. Наличие планов различной продолжительности устанавливает определенную периодичность их формирования, превращающую планирование в непрерывный процесс разработки, детализации (уточнения), внесения изменений и продления планов [7].

Реализация принципа непрерывности находит свое наиболее полное выражение в концепции скользящего планирования, в которой благодаря периодическому продлению планов долгосрочные укрупненные расчеты сочетаются с краткосрочным детальным планированием. Тем самым преимущества долгосрочного планирования дополняются достоинствами детальных краткосрочных планов.

Система планирования инноваций на предприятии включает комплекс различных планов, взаимодействующих друг с другом и направленных на осуществление основных функций, и задач плани-

рования [12, 12]. Существенными факторами, определяющими состав и содержание этого комплекса, выступают организационная структура и профиль инновационной деятельности предприятия, состав осуществляемых инновационных процессов, уровень кооперации при и проведении, масштабы и постоянство инновационной деятельности. Виды планов различаются по целям, предмету, уровням, содержанию и периода планирования.

По целевой ориентации различают стратегическое и оперативное планирование инноваций.

Стратегическое планирование как элемент стратегического управления инновациями заключается в определении миссии организации на каждой стадии ее жизненного цикла, формировании системы целей деятельности и стратегии поведения на рынках инноваций. При этом проводятся глубокие маркетинговые исследования, масштабные прогнозные разработки, оценки сильных и слабых сторон организации, рисков и факторов успеха [8, 703].

Стратегическое планирование, как правило, ориентировано на период 5 лет и более. Оно направлено на создание нового потенциала успешной деятельности предприятия.

Оперативное планирование инноваций имеет своей задачей поиск и согласование наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития предприятия [13, 258]. Оно предусматривает формирование продуктивно-тематического портфеля предприятия, разработку календарных планов, составление бизнес-планов по отдельным проектам, выполнение расчетов потребных ресурсов, средств и источников их покрытия и пр. Оперативное планирование инноваций имеет своей задачей реализацию потенциала организации в форме достигнутой прибыли, доходов, объемов реализации и др.

Стратегическое и оперативное планирование находятся в диалектическом взаимодействии и содержательно дополняют друг друга в едином процессе инновационного менеджмента.

В соответствии с разделением труда по предметному признаку на предприятии в отдельные виды планов выделяют планирование НИОКР, производства, сбыта, материально-технического снабжения, информационного обеспечения, финансов, персонала и других предметных областей предприятия [3, 8].

Характер предметной области существенно влияет на состав используемой информации, нормативную базу, периодичность и методы выполнения плановых расчетов.

Также различают сводное, или комплексное, планирование деятельности предприятия в целом, планирование структурных единиц (подразделений, служб, отделов и лабораторий, производств, цехов и участков), планирование отдельных инновационных проектов и индивидуальное планирование деятельности исполнителей [14, 191]. Каждый уровень планирования отличается составом планируемых параметров, степенью их детализации и методами разработки. Содержательный аспект в планировании инноваций находит свое выражение в трех видах плановых расчетов: продуктивно-тематическом, технико-экономическом и объемно-календарном.

Продуктивно-тематическое планирование инноваций заключается в формировании перспективных направлений и тематики НИОКР, подготовке программ и мероприятий по обновлению продукции, совершенствованию технологии и организации производства на предприятии [9, 24]. На производственной стадии инновационных процессов этот вид планирования предусматривает разработку производственных программ предприятия и цехов.

Технико-экономическое планирование включает расчеты материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для выполнения номенклатурно-тематических заданий, а также оценку экономических результатов и эффективности инновационной деятельности предприятия [15]. Этот вид расчетов включает финансовое планирование, составление бизнес-планов, бюджетное планирование и т. п.

Объемно-календарное планирование инноваций заключается в планировании объемов работ, загрузки подразделений и исполнителей; построении календарных графиков проведения работ по отдельным проектам, всей совокупности планируемых работ, загрузки оборудования и исполнителей; распределении работ по отдельным календарным периодам [5, 189].

В зависимости от периода планирования различают планы долгосрочные, ориентированные на 5 лет и более, среднесрочные – до 5 лет и краткосрочные, охватывающие период времени до года. Период планирования инноваций влияет на характер планируемых показателей, степень укрупнения планируемых процессов, состав используемой информации и методы плановых расчетов. Нередко в планировании выделяют лишь два периода: текущее (до года) и перспективное (более года).

Наличие различных периодов планирования позволяет обеспечить преемственность и непрерывность в управлении инновационными процессами, а при соответствующей увязке планов появляется возможность реализации скользящего принципа планирования инноваций.

Состав и сочетание различных видов планов в рамках отдельной организации формируются исходя из принятой в ней концепции планирования инноваций.

Библиографический список

1. Брусс, Е. А. Инновационный подход к развитию строительной сферы // Новый университет. Серия «Экономика и право». – 2015. – № 6 (52). – С. 59–61.
2. Гохберг, Л. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики» // Вопросы экономики. – 2003. – № 3. – С. 26–44.
3. Загвязинский, В.И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука // Инновационные процессы в образовании: сборник научн. тр. – Тюмень, 2004. –С. 8–9.
4. Иванова, Н. Инновационная политика: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – том 60. – № 1. – С. 5–16.
5. Чиркунова, Е. К. Приоритеты инновационного развития строительного комплекса // Экономические аспекты управления строительным комплексом в современных условиях: сборник статей под ред. М.И. Балзаникова, К.С. Галицкова, Н.В. Шеховой, А.А. Ларкиной – Самара, – 2015. – С. 187–191.
6. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент. – СПб: Питер, – 2011.
7. Chumakova, O. Features of “smart city” concept in urban paradigm of globalization // В сборнике: MATEC Web of Conferences Сер. «International Science Conference SPbWOSCE-2016 «SMART City»» 2017. С. 1030.
8. Чумакова, О. В. Правовое регулирование государственной поддержки развития жилищного строительства // В сборнике: Строительство - формирование среды жизнедеятельности. Сборник трудов Восемнадцатой Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. 2015. С. 702–705.
9. Чумакова, О. В. Девелопмент в строительных отношениях в условиях развития правового государства // Вестник Евразийской академии административных наук. 2018. № 2 (43). С. 24–26.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Ключевые слова: стратегическое планирование; задачи и этапы стратегического плана; миссия; стратегический анализ.

Keywords: Strategic Planning; Goals and Milestones of the Strategic Plan; Mission and Strategic Analysis.

Аннотация. Статья посвящена стратегическому планированию как одной из функций стратегического управления, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения. Функции организации, мотивации и контроля ориентированы на выработку стратегических планов. Стратегическое планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений.

Abstract. Strategic planning – this is one of the functions of strategic management, which is the selection process for the organization's goals and how to achieve them. Functions of the organization, motivation and control are focused on the production of strategic plans. Strategic planning provides the basis for all management decisions.

Основные направления развития экономики промышленного предприятия – создание новых производств, обновление или техническое перевооружение действующих производств, выход на зарубежные рынки должны – осуществляться в рамках разработанных стратегий. Стратегии носят долгосрочный характер и создаются в процессе стратегического планирования. Стратегическое планирование как особый вид деятельности является инструментом решения сложных проблем повышения конкурентоспособности промышленного предприятия, которые обострились в настоящее время в результате роста нестабильности его рыночного окружения (внешней среды) [2, 41].

По мнению некоторых ученых, планирование стратегии – чрезвычайно сложный процесс. Поскольку планирование стратегии представляет собой «сложный» и зачастую «бессознательный» процесс, то он должен быть в какой-то степени личностным процессом, отражающим индивидуальные характеристики стратега, в том числе его творческие способности, а также субъективное понимание роли и места стратегии в процессе управления предприятием. Отсюда и многообразие мнений относительно того, что есть стратегия.

Процессы становления современных рыночных отношений в России существенно изменили характеристики и условия предпринимательской деятельности, особенно это выражается в усилении нестабильности внешней среды. В 90-е годы в нашей стране с ростом нестабильности внешней среды задача высшего руководства состояла в приспособляемости предприятия к специфическим особенностям изменения экономической конъюнктуры, условиям научно-технического прогресса, ресурсно-сырьевой и кредитно-финансовой ситуациям, новым требованиям к труду и т.п. С точки зрения управления большое значение имеет сам факт осознания необходимости приспособления промышленного предприятия как «открытой» системы к более динамичным, неопределенным внешним (рыночным) воздействиям [6, 24]. Таким образом, большинство промышленных предприятий в России столкнулось с необходимостью поиска новых концепций, методов, подходов к управлению в современных условиях и, в частности, к планированию деятельности. В этой ситуации к планированию предъявляются новые требования, существенно иные, чем во времена плановой экономики.

Одной из таких новых подходов к планированию рассматривается стратегическое планирование, теоретическое обоснование которого в странах с развитой рыночной экономикой началось в 70-е годы прошлого столетия.

Переход к новой «стратегической» методологии формирования и реализации планирования на предприятиях требует творческого подхода, широкого поиска, научных исследований, разработок и т.п. Немаловажная роль в этом процессе должна отводиться изучению зарубежной теории и практического опыта, поскольку серьезным научным исследованием стратегического планирования в нашей стране начали заниматься только с 90-х годов [4, 7]. Надо сказать, что и в советский период издавались

монографии советских ученых, посвященные стратегическому управлению, а также монографии зарубежных авторов, тем не менее интерес к стратегическому планированию возрос именно с развитием рыночных отношений.

Стратегическое планирование (планирование стратегий) представляет собой специфический вид планирования на предприятии (организации), научное обоснование которого началось практически недавно. Стратегическое планирование можно представить, с одной стороны, как процесс (стратегический процесс), содержащий комплекс действий, имеющих целью планирование одной или нескольких стратегий (стратегический план), с другой – как научную дисциплину, создающую методы, подходы, методики планирования стратегии как особого вида плановых документов, с помощью которых организация в будущем будет способна успешно осуществлять свою предпринимательскую деятельность [7]. При этом критерием успешности в зависимости от целей, специфики производства и рыночного окружения предприятия могут выступать разные показатели, например высокая эффективность и рентабельность, быстрая реакция на внешние изменения, приемлемый уровень инновационности и т. д.

Управленческая практика прошла длительную эволюцию, прежде чем выяснилась не только необходимость, но и возможность стратегического планирования будущей деятельности организации. Основной причиной возникновения теории стратегического планирования и управления на предприятии, по мнению большинства ученых в области стратегического менеджмента, является возрастающий уровень нестабильности, под которой понимается высокая скорость и сложность факторов внешней среды, таких как спрос, техническое оснащение, технология, конкуренты и т.д. Поэтому резкий рост нестабильности в 60-е и 70-е годы и привел к рождению новой концепции преодоления тех сложностей и проблем, которые вызывал возрастающий уровень нестабильности. Концепция стратегического планирования заключается в необходимости создания на предприятии такого планового процесса, которые позволил бы преодолеть трудности, связанные с неопределенностью будущего, то есть невозможностью точного предвидения (прогнозирования) будущего изменения факторов внешней среды в условиях нестабильности [8].

В научной литературе рассматриваются различные причины нестабильности современной экономики, в частности научно-технический прогресс (НТП), приводящий к ускорению экономических процессов, влияние динамики маркетинговых мероприятий и динамики НТП, усиление конкуренции, многонациональность участников экономических отношений из-за расширения географических рамок мировой экономики, увеличение и усложнение информационных потоков, отсутствие четкого понимания законов развития макроэкономических процессов, а в России еще и социально-политические факторы. Возрастающая неопределенность значительным образом влияет на принятие управленческих решений, поскольку управляющие постоянно сталкиваются с неопределенностью в отношении факторов внешней и внутренней среды. Можно сказать, что смысл деятельности управляющих заключается в своевременном реагировании на изменения этих факторов [1, 61]. Причем эти изменения могут быть привычными (определенными) в пределах имеющегося опыта руководства, а также новыми (непривычными, неопределенными), такими, например, как появление новых технологий, действия иностранных конкурентов, правительственные постановления и т.д.

Управляющие хотели бы четких алгоритмов принятия решений в тех или иных условиях, подходов к преодолению сложных проблем, кризисов и пр. Основная мысль сторонников внедрения стратегического планирования на промышленном предприятии заключается в том, что стратегия жизненно важна для организации, так как является средством выживания в нестабильном рыночном окружении. В случае отсутствия стратегии различные подразделения организации будут развиваться разнонаправленно, что приведет к возникновению противоречий и, как следствие, к снижению эффективности. Например, служба маркетинга будет пытаться стимулировать падающий спрос на существующий продукт, производство – настаивать на инвестициях в автоматизацию устаревшего оборудования, конструкторский отдел сосредоточится на создании новых продуктов, производство которых основано на старой технологии, и т.д. Все может усложниться неизбежными конфликтами. Однако, к сожалению, насущная концепция стратегии и ее планирования находятся в стадии научного осмысления. Потребность противостоять возрастающей нестабильности делает актуальным перевод данной концепции из области скорее философских рассуждений в область научных изысканий.

Красноречивы высказывания выдающихся ученых в области стратегического менеджмента относительно роста нестабильности внешней среды организаций [9, 230]. Внимание управляющего целиком концентрировалось на делах бизнеса, заботах его собственного хозяйства. У него не было отбоя от желающих работать, если он предлагал разумную плату, а потребители не привередничали. Его редко беспокоили такие проблемы, как таможенные тарифы, валютные курсы, разница в темпах инфляции, культурные различия и политические меры, принимаемые с целью закрытия доступа на рынки. Научные исследования и разработки были управляемым инструментом повышения эффективности производства и улучшения качества продукции. С обществом и государством, которые, правда, все резче выступали против монополистических тенденций и сговоров конкурентов, отношения строились как дружеское партнерство во имя обеспечения экономического прогресса [3, 8]. Рынки были защищены и

доминирующие позиции на них были четко определены. И даже там, где существовало соперничество, оно не было столь ожесточенным. Рост конкуренции сдерживался непосредственным вмешательством правительств и картелей. В самом деле, перемены во всех сферах жизни стали ныне более быстрыми и обычными, тогда как в прошлом были относительно медленными и повергали в изумление, когда их в конце концов осознавали» Проблема нестабильности усугубляется тем, что изменения часто носят не последовательный, а скачкообразный характер, то есть могут характеризоваться не только скоростью, но и «степенью последовательности». Постепенные изменения, которые происходят логически, обусловлены историческими тенденциями развития [10, 36]. Например, расширение рынка фирмы на какой-то регион, улучшение технологии и т.п. В противоположность постепенным изменениям выделяют прерывистые (скачкообразные) изменения, когда они не следуют исторической логике развития компании или отрасли, например использование принципиально новой технологии, концентрация на новых потребителях и т.п. Один из показателей прерывности изменения – то, насколько компания отходит от рынка, на котором она специализировалась, от технологии, в какой степени трансформируются ее географические, экономические, культурные, социальные или политические позиции.

Таким образом, динамичные перемены сменили достаточно «комфортное» существование промышленных предприятий в прошлом на проблемы постиндустриальной эпохи, когда, «за пределами фирмы управляющие должны постоянно вести бой за долю рынка, предвидеть требования клиентов, обеспечивать точные сроки поставок, выпускать продукцию все более высокого качества, назначать цены с учетом условий конкуренции и всемерно заботиться о поддержании репутации организации у потребителей [11, 3020]. Внутри фирмы они должны были вести неустанную борьбу за рост производительности труда путем улучшения планирования, более эффективной организации, автоматизации производственных процессов и т.д. Необходимо при этом одновременно учитывать требования работников и в то же время обеспечивать рост производительности труда, сохранять конкурентные позиции на рынке, платить акционерам дивиденды на таком уровне, чтобы не терять их доверия, и оставлять фирме достаточный объем нераспределенной прибыли для обеспечения ее роста» [1].

Можно отметить следующее относительно характера изменений внешней среды современных промышленных предприятий:

- рост числа новых задач управления, многие из которых принципиально новы и не подлежат решению исходя из опыта, полученного ранее;
- множественность задач управления, которые усложняются за счет расширения географических рамок экономической деятельности; возрастающая интеллектуальная и психологическая нагрузка на высшее звено управляющих из-за сложности и новизны задач, что увеличивает совокупность необходимых управленческих навыков и методов, в том числе методов планирования;
- новизна, сложность и темп новых задач, повышающих вероятность неожиданных событий, к которым управляющие организации должны быть готовы;
- непоследовательность изменений внешней среды, наличие прерывистых изменений.

Возрастающую нестабильность внешнего окружения промышленных предприятий в России увидеть несложно. По существу, экономический кризис во многих отраслях промышленности с начала 90-х годов вызван не чем иным, как резким увеличением уровня нестабильности окружения, в то время как руководители предприятий, работавшие в плановой экономике, не смогли перестроиться на работу в условиях резко возросшей неопределенности и нестабильности рыночных взаимоотношений. Руководящий состав предприятий не был готов к таким изменениям и даже не прогнозировал подобный ход событий [5, 188]. Усиление конкуренции для руководителей российских организаций, во-первых, потребовало совершенно новых методов управления, во-вторых, вызвало необходимость изменения структуры управления, позволяющего осуществлять эффективную деятельность в рыночных условиях. Ни для первого, ни для второго менеджмент бывших советских предприятий не имел достаточного объема знаний, навыков, опыта. Отсутствие полной и точной информации и, как следствие, неопределенность завершили период относительно спокойного (стабильного и предсказуемого) существования российских промышленных предприятий в условиях плановой экономики [12, 9]. Необходимо отметить, что поскольку Россия включена в мировые экономические процессы, то в будущем руководителей российских предприятий ожидают только резкие изменения, вызванные различными причинами, в том числе сужением рынков, обострением проблемы обеспечения сырьем и противоречий между развитыми и развивающимися странами, деятельностью транснациональных компаний и т.д.

Библиографический список

1. Брусс, Е. А. Инновационный подход к развитию строительной сферы // Новый университет. Серия «Экономика и право». – 2015. – №6(52). – С. 59-61.
2. Гохберг, Л. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики» // Вопросы экономики. – 2003. – №3. – С. 26-44.

3. Загвязинский, В. И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука // Инновационные процессы в образовании: сборник научн. тр. – Тюмень, 2004. – 8–9 с.
4. Иванова, Н. Инновационная политика: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – том 60. – № 1. – С. 5–16.
5. Чиркунова, Е.К. Приоритеты инновационного развития строительного комплекса // Экономические аспекты управления строительным комплексом в современных условиях: сборник статей под ред. М.И. Бальзанникова, К.С. Галицкова, Н.В. Шеховой, А.А. Ларкиной – Самара, – 2015. – 187-191 с.
6. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент. – СПб: Питер, – 2011.

РЕАЛИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ КОЛОНИЙ-ПОСЕЛЕНИЙ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Ключевые слова: уголовная ответственность; колония-поселение; специальные исправительные центры; принудительные работы.

Keywords: Criminal Liability, Colony Settlement, Special Correction Centers, Forced Labor.

Аннотация. Статья посвящена сравнительно-правовому исследованию института реализации уголовной ответственности в колониях-поселениях и специальных исправительных центрах. Автор проанализированы основные особенности отбывания наказания осужденных в данных субъектах уголовно-исправительной системы. Приведены схожие черты и различия. Сделан вывод о том, что, в большинстве своем условия отбывания наказания в колониях-поселениях и исправительных центрах, аналогичны, несмотря на различия в категориях осужденных.

Abstract. This article is devoted comparative legal to a research of institute of realization of criminal liability in colonies settlements and special correction centers. The author analysed the main features and serving sentence, condemned in these subjects of a criminal and corrective system. Similar lines and distinctions are given. The conclusion is drawn that, in the majority serving sentence conditions in colonies settlements and correction centers, are similar despite differences in categories of convicts.

В ходе эволюции российского уголовного законодательства постепенно расширялся спектр мер, применяемых к лицам, совершившим преступление. Невзирая на то, что уголовное наказание как правовое последствие преступления всегда оставалось неизменным, между ним и преступлением в уголовном законе постепенно стали появляться меры, применение которых или в априори исключало возможность применения наказания, или влекло освобождение от него, или изменение режима его исполнение [6, 167]. Думается, что на определенном этапе развития отечественного уголовного законодательства количество подобных мер стало настолько велико, а их качественное своеобразие настолько заметно, что законодатель решил обозначить их самостоятельным термином, в связи с чем в терминологический базис преступления и наказания было введено более всеобъемлющее понятие уголовной ответственности. Это объяснение, полагаем, лежит и в основе легализации понятия иных мер уголовно-правового характера, состоявшейся в УК РФ 1996 г., в связи с чем уже в УК РФ [1] установились три правовые категории, которые обозначают меры, в нем предусмотренные: уголовная ответственность (наказание, осуждение без назначения наказания и применение иных мер уголовно-правового воздействия, судимость), наказание (лишение свободы, штраф, принудительные работы и пр.) и иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества, судебный штраф).

Рассмотрение института реализации уголовной ответственности особо интересно в контексте определенных типов субъектов уголовно-исполнительной системы. Так, например, с 1 января 2017 г. осужденные отбывают новый вид наказания – принудительные работы, в специальных исправительных центрах ФСИН (ст. 60.1 УИК РФ [2]). Как вид уголовного наказания, принудительные работы были введены Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ [3]. Специальные исправительные центры являются альтернативой лишению свободы за преступления небольшой и средней тяжести или же за тяжкое преступление, совершенное впервые. Кроме того, помимо гуманизационной функции, посредством таких центров государство планировало снизить издержки на содержание заключенных [7]. Однако данные субъекты уголовно-исполнительной системы не пользуются популярностью, преимущественно по причине желания разработчиков проекта и ФСИН более детальной оценки социальной и экономической эффективности. Так, по данным Судебного департамента при Верховном суде России, за год принудительные работы были назначены 523 осужденным. По данным разработчиков проекта (на май 2018 г.) создания исправительных центров, сейчас создано 8 учреждений и 15 изолированных участков при колониях, действующих, как исправительные центры. Планируется, что до конца 2018 г. сеть «рабочих поселков» расширится - будет создано 15 исправительных центров и 49 участков. Об-

щий лимит наполнения общежитий для принудительных работ составит 3879 мест. Кроме того, ФСИН планирует создавать исправительные центры в дальних регионах, например, при крупных сельхозпредприятиях, т.е. имеет место социальная функция: осужденные смогут зарабатывать и обустроиться после освобождения [8].

Еще одним видом «мягких» исправительных учреждений является колония-поселение. Создание таких учреждений изначально было призвано обеспечить виновному условия максимального доверия в сочетании с умеренным контролем. На начало 2018 г. число заключенных в колониях-поселениях достигло 34,8 тыс. чел., невзирая на закрытие одного из учреждений в 2017 г. (126 ед.) [10]. В соответствии со ст. 128 УК РФ в колониях-поселениях отбывают наказание в виде лишения свободы: лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее не отбывавшие лишения свободы, лица, впервые осужденные за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести, лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее отбывавшие лишения свободы, положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из колоний общего и строгого режима в порядке. Из этого следует, что в колониях-поселениях контингент осужденных, условно говоря, менее общественно опасен, чем в исправительных центрах.

Таким образом, мы говорим о двух субъектах уголовно-исполнительной системы – о колониях-поселениях и исправительных центрах ФСИН, основной функцией которых является гуманизация уголовных наказаний. Однако, в первом случае реализация уголовной ответственности осуществляется в виде лишения свободы, во втором – в виде принудительных работ. Также имеет место различие в «контингенте» осужденных.

Кроме того, следует говорить о различиях в порядке и условиях отбывания наказания. Так, в соответствии со ст. 60.4 УИК РФ, осужденные, которые находятся под надзором, обязаны выполнять правила внутреннего распорядка специальных исправительных центров ФСИН, участвовать в неоплачиваемых работах, не покидать общежития без разрешения на то администрации, а также постоянно находится в пределах территории специального учреждения. Особо интересен тот факт, что осужденные могут работать и проживать со своими семьями. Так, в соответствии с Приказом Министерства юстиции РФ от 29 декабря 2016 г. № 329 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» «осужденным, не допускающим нарушений Правил и отбывшим не менее одной трети срока наказания, по их заявлению на основании постановления начальника ИЦ разрешается проживание с семьей на арендованной или собственной жилой площади в пределах муниципального образования, на территории которого расположен ИЦ. Разрешение на проживание за пределами ИЦ оформляется постановлением начальника ИЦ о предоставлении осужденному права проживания со своей семьей за пределами ИЦ» [4].

Исследуя условия отбывания наказания осужденными в колониях-поселениях, четко очерченных различий с условиями отбывания наказания осужденными в исправительных центрах ФСИН, нами найдено не было. Так, например, в соответствии с положениями ст. 129 УИК РФ, осужденные, лишённые свободы, также содержатся под надзором и имеют возможность, подтвержденную администрацией учреждения (и с учетом необходимости в связи с работой или обучением), передвигаться вне колоний-поселений, но в пределах муниципального образования, на территории которого находятся исправительный центр. Добавим, что рассматриваемой категории осужденных разрешено иметь собственное или арендованное жилье, а также жить в семье, на территории муниципального образования, в котором находится колония-поселение, и при соблюдении соответствующих условий.

Как уже говорилось ранее, одним из ключевых различий рассматриваемых субъектов уголовно-исполнительной системы является вид наказания. Одновременно с этим, привлечение осужденных к труду имеет место и в колониях-поселениях, и в исправительных центрах ФСИН. Однако в первом случае у осужденного из заработной платы вычитаются средства для возмещения расходов по его содержанию и исковых выплат взыскателем, а во втором случае - производится удержание процента из заработной платы «работника», установленного судебным приговором. Также отличием можно считать то, что в колониях-поселениях питание осужденных осуществляется за счет бюджетных средств, а в исправительных центрах – за счет собственных средств осужденных [9, 44]. Приобретение гражданской одежды, которую вправе носить обе категории осужденных, может осуществляться как за собственные средства, так и на бюджетные средства. Касаемо личных финансов, осужденные, отбывающие наказание в исправительных центрах ФСИН и в колониях-поселениях, могут иметь при себе денежные средства и распоряжаться ими, приобретать, хранить и использовать изделия и вещества, за исключением тех, которые запрещены законодательством РФ.

В целом исследование позволяет говорить о фактической аналогизации двух субъектов уголовно-исполнительной системы, невзирая на различия в категориях осужденных. Логично предположить, что в исправительных центрах ФСИН условия нахождения осужденных должны быть более жесткими. Однако, как следует из высказанных позиций органов исправительной власти, - условиях «заключения» следует еще более «выровнять». Сейчас, например, отпуск по неотложным причинам в колонии-по-

селении составляет семь дней, а в исправительном центре – только пять. Планируется также отменить конвоирование осужденных к общежитиям, но при этом закрепить возможность отправлять нарушителей режима центров в колонии.

ФСИН планирует добиться введения для осужденных к принудительным работам квот рабочих мест в организациях, на которые могут оказывать влияние государственные компании. Это позволит отправлять осужденных на длительный срок в отдаленные регионы, размещая их на объектах, принадлежащих организациям. Министерство юстиции РФ уже разработало законопроекты о внесении соответствующих изменений в УК РФ и УИК РФ. По данным СМИ, некоторые, в частности государственные предприятия уже ждут данные изменения и рассмотреть предложение ФСИН, например, о сотрудничестве со ФСИН уже заявило ОАО РЖД. На одном из круглых столов было отмечено, что корпорация заинтересована в работе осужденных в связи с дефицитом рабочих ресурсов, особенно на Дальнем Востоке. Одновременно с этим, остаются актуальными проблемы найма осужденных, не имеющих российского гражданства, проблемы получения квалификации будущих работников, особенно тех, которые вообще раньше не работали, соответственно, их обучение, перепрофилирование и т.п. [5]. С нашей точки зрения, в той связи, что институт специальных исправительных центров ФСИН относительно новый, о его эффективности, как с экономической, так и социальной точки зрения, можно будет говорить спустя какое-то время, в частности, когда нормативно-правовая база данного института будет оптимизирована под его цели и задачи.

Библиографический список

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, N 2, ст. 198.
3. Федеральный закон от 07.12.2011 N 420-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2011, N 50, ст. 7362.
4. Приказ Минюста России от 29.12.2016 N 329 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45168) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.01.2017
5. Дополнительный прием на принудительные работы. – 17.11.2017 // Коммерсант. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3468875>
6. Иванов А.Л. Уголовное наказание, уголовная ответственность, меры уголовно-правового характера // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - №4. - С. 167-174.
7. Исправительные центры ФСИН заполнены лишь на 20%. – 17.08.2017 // Известия. – URL: <https://iz.ru/632779/bogdan-stepovoi/ispravitelnykh-tcentry-fsin-zapolneny-lish-na-20>
8. Куликов В. Посидели, теперь на работу. – 14.05.2018 // Российская газета - Федеральный выпуск №7565 (102)
9. Усеев Р.З., Мишустин С.П., Дроздов А.И. Модель организации исполнения наказания в виде принудительных работ: учеб. пособие. Самара, 2014. - 60 с.
10. Число заключенных в России достигло исторического минимума. – 13.01.2018 // ТАСС. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/4871870>

ИНТЕГРАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ В СИСТЕМЕ ФУНКЦИЙ КОНСТИТУЦИИ

Ключевые слова: основной закон, конституция, функции конституции, интегративная функция, общество, нация, правовая культура, правосознание, многообразие культур.

Keywords: The Basic Law, the Constitution, the Functions of the Constitution, Integrative Function, Society, Nation, Legal Culture, Legal Consciousness, Cultural Diversity.

Аннотация. В статье исследуются функции основного закона – конституции, рассматривается интегративная функция конституции, призвание конституции развивать идентичность общества, создавать условия для политического и гражданского единства, поддерживать культурное и религиозное разнообразие с целью гарантии интеграционной целостности общества и государства, а также производства материальных благ.

Abstract. The article explores the functions of the basic law-constitution, considers the integrative function of the constitution, calls on the constitution to develop the identity of society, create conditions for political and civil unity, maintain cultural and religious diversity in order to guarantee the integration integrity of society and the state, as well as the production of material goods.

Термин «конституция» происходит от латинского «constitution» - «построение», «установление». Под конституцией в современном значении слова обычно понимается главный нормативный правовой акт государства, закрепляющий основы отношений между государством, личностью и обществом, организацию государственной власти.

Качества современной конституции как основного закона, закрепляющего основы общественного и государственного строя, правового статуса человека и гражданина, регулирующего путем применения правовых норм взаимосвязи человека, коллектива, государства, общества, определяют ее значение в жизни страны. Конституция легализует существующие порядки. Включение в современные конституции принципиальных вопросов общественного строя усиливает их значение.

Основные законы государств отражают самые важные тенденции конституционного развития. Конституции выступают мощным фактором моральной ориентации субъектов. В этом смысле важнейшей функцией конституции является формирование социально полезной, положительной направленности субъективной стороны правомерного поведения. Через основной закон индивиды получают информацию о своих правах и обязанностях, что способствует достижению ими поставленных целей в рамках имеющегося правопорядка.

Основной закон решает свои задачи через осуществление функций. Они являются необходимыми для общества, иначе конституция как особый документ не возникла бы или, возникнув, прекратила свое существование за ненадобностью. Двухсотлетнее существование такого документа подтверждает эту необходимость для современного общества.

Слово «функция» (от лат. *functio*) значит исполнение, совершение, служебная обязанность. Категория «функция» является широко используемым термином и трактуется в зависимости от деятельности, в которой применяется. В общепринятом смысле функция - это явление, зависящее от другого и изменяющееся по мере изменения этого другого явления, либо работа, производимая органом, органом, либо обязанность, круг деятельности.

Изучению функций конституции в настоящее время уделяется достаточное внимание, однако данная тема продолжает оставаться дискуссионной.

Применительно к правоведению, в силу многозначности этой категории, в понимание категории «функции конституции» вкладывается различное смысловое содержание, не сводимое к однозначной трактовке и единому мнению.

И.А. Кравец отмечает, что в современных конституционно-правовых исследованиях функций конституции не всегда учитывается специфика их содержания и реализации применительно к конкретному государству и определенному периоду его исторического развития [6, с. 675].

Существует такое мнение, что под функцией права следует понимать направление правового воздействия на общественные отношения и социальное назначение права [7, с. 324]. По аналогии с категорией «функции права» категория «функции конституции» определяет основные пути ее воздействия на общественные отношения.

Однако неверно смешивать функции конституции с функциями права и ставить между ними знак равенства. Недопустимо, чтобы по отношению к конституционным нормам автоматически применялась общая теория функций права и распространялась на конституцию.

Следовательно, можно лишь утверждать, что функции конституции выступают одной из форм осуществления функций права, детализируют и конкретизируют их, соотносятся с ними как единичное и общее. Функции конституции по своему содержанию более соответствуют характеристикам ограничений, чем функциям права. Функции конституции - самостоятельная категория науки конституционного права, отличная от общетеоретической категории функций права, но тесно с ней связанная.

Не следует считать полностью идентичными такие понятия, как «функции конституции» и «функции конституционных норм». Хотя конституция и состоит из норм, выступающих в качестве материальных носителей ее функций, конституционные нормы имеют свои особенности. При этом они соотносятся как свойство целого и части, что не допускает подмену одного другим. Функции конституционных норм следует рассматривать в качестве производных от конституции, так как отдельные нормы не могут обладать всеми функциями основного закона как правового акта, а лишь некоторыми из них.

При характеристике функций конституции имеет важное значение отражение социального назначения основного закона, обусловленность закономерностями развития общества, государства, совершенствованием, изменением общественных отношений. Значима роль функций основного закона в правильном понимании его сущности и социальной значимости, так как прежде всего они выражают социальное назначение конституции, являющееся определяющим моментом ее воздействия на общественные отношения, предопределяя характер этого воздействия, а также непосредственно вытекающее из сущности основного закона.

Смысл и социальное назначение конституции выражается в том, что она используется в качестве правового регулятора общественных отношений (закрепляет, регламентирует, упорядочивает, охраняет, а также направляет их развитие) в соответствии с интересами государства, общества и личности. В итоге конституция, как главнейший социальный ориентир и регулятор, выступает проводником деятельности людей на совершение наиболее целесообразных поступков и достижение общественно значимых целей позитивных целей, обеспечивая порядок и урегулированность в обществе.

Функции конституции имеют значимую идеологическую и политическую роль, так как основной закон оказывает влияние на формирование конституционных моделей поведения людей, их правосознание, мораль, культуру.

Основные законы ведущих зарубежных государств отражают самые важные тенденции конституционного развития. В правовых и демократических странах конституции выступают мощным фактором моральной ориентации субъектов. В этом смысле важнейшая функция конституции - формировать социально полезную, положительную направленность субъективной стороны правомерного поведения. Через основной закон индивиды получают информацию о своих правах и обязанностях, что помогает им достигать поставленных целей в рамках существующего правопорядка.

Назначение конституции определяет ее общие функции. Общие функции конституции - это, во-первых, верховная легализация основ существующего общественного и государственного строя, определенного порядка. В данном случае не имеет значения, принята «хорошая» или «плохая» конституция, очень демократическая или крайне тоталитарная. Любая из них выполняет функцию придания высшей законности (в форме конституционности) тому общественному и государственному строю, статусу индивида, коллективов, основы которого возникают до конституции или уже существуют, пусть даже в неразвитом виде. Особенно это очевидно, когда новые конституции принимаются в результате революционных событий, изменяющих прежние порядки. В этом случае конституция выполняет, «доделывает» и разрушительные задачи, и задачи узаконения нового порядка. Но и в том случае, когда этого нет, конституция выполняет задачи верховной легализации тех изменений, которые произошли и вызывают к жизни новую конституцию. Бывает и так, что заметных изменений в обществе нет: так было, когда в некоторых развивающихся странах каждые три-пять лет, а иногда и чаще принимались новые конституции. Но они тоже выполняли функции верховной легализации существующих порядков с акцентом на утверждение власти очередного правителя, хотя по своему существу такая легализация противоречила принципу конституционности.

Во-вторых, конституция устанавливает исходные начала для развития новых институтов на основе закрепленных ею порядков. Это - «развивающая» функция конституции.

В-третьих, любая конституция выполняет стабилизационную функцию. Нередко стабильность характеризуют как свойство конституции. Так как обычно конституция трудно поддается изменениям (для этого существуют сложные процедуры), а некоторые принципиальные положения изменять вооб-

ще нельзя, то отсюда и вытекает стабилизационная функция конституции. Стабилизационная функция относится к установленным конституцией основам правопорядка и сочетается с развивающей функцией на базе этих основ.

В-четвертых, с идеологическими свойствами конституций связана ее идеологическая функция, которая имеет двойственный характер. С одной стороны, это демонстрация определенной идеологии в ее сжатом, спрессованном виде, в форме конституционных формулировок внутри страны и на международной арене. Эта сторона данной функции особенно отчетливо заметна на примере «социалистических» конституций. С другой стороны, это воспитательная часть идеологической функции, обращенная к собственным гражданам. Установки конституции, закрепленные в них положения, ориентируют поведение граждан, их восприятие окружающего, их оценки, воспитывают их в соответствии с теми принципами, которые провозглашены в конституции.

Неодинаковое содержание конституций, изменение его на разных этапах развития, природа конституции (демократическая, тоталитарная) определяют специальные функции конституций того или иного рода. Это - отдельные в функциях конституций. Какого-то единого подхода по видам функций такого рода не существует, но чаще всего рассматривают политическую, идеологическую, учредительную, символическую, воспитательную, организаторскую, внешнеполитическую, легализационную, системообразующую, правоохранительную [16, с. 221].

Изучение функций конституции возможно только на основе системного подхода, который предполагает классификацию функций. Анализ функций конституции как целостной системы разрешает систематизировать знания при изучении конкретных функций и глубже понять содержание каждой из них. Функции конституции не могут существовать изолированно друг от друга, без взаимодействия друг с другом.

Видовое многообразие и значимость функций основного закона зависят от множества факторов: исторической и политической обстановки, актуальности решаемых конституцией задач, уровня правовой культуры общества и т.д. Следует признать невозможной какую-либо универсальную классификацию функций конституции, поскольку невозможно охватить всего многообразия конкретных форм и способов воздействия права через конституцию на общественные отношения.

Порой одни функции «детализируются» в действии других функций (коммуникативная - в интегративной, политическая - в идеологической, учредительная - в легализационной, историко-культурная - в воспитательной). Если же перейти от форм и способов воздействия конституции на общественные отношения к самим сферам отношений (политической, экономической, социальной), то смешение критериев разграничения функций становится еще более сильным.

Анализ сфер реализации различных функций конституции представляется наиболее предпочтительным. Таким образом, можно говорить о трех сферах: юридической, политической и идеологической, в которых реализуются функции конституции [17, с. 29]. И для каждой области характерен свой набор функций.

Выражение всеобщего в функциях современной конституции проявляется через ее информационную, историко-культурную, коммуникативную, общесоциальную и социально-контрольную составляющие.

Доктринальное понимание конституции как основного закона страны обуславливает важность конституционного правопонимания для развития и функционирования правовой реальности. Конституционное правопонимание соединяет нормативную, юридико-социологическую и естественно-правовую теорию не механически, а интегрально.

Для современного научного познания важнейшей методологической программой является системный подход, в основе которого лежит исследование объектов как системных образований. В качестве такого объекта может выступать конституция, поскольку среди базовых характеристик любой системы выделяют следующие:

- 1) целостный комплекс взаимосвязанных элементов;
- 2) единство со средой;
- 3) иерархичность (имеет уровни внутреннего строения);
- 4) интегративные свойства (свойства, которых нет у ее элементов).

Все это обнаруживается у исследуемого феномена [18, с. 3026]. Для характеристики понятия интеграции ученые используют термины «система», «системность», «связи», «синтез», «целостность», «элементы», «компоненты», «части», привнесенные из теории систем. Остановимся более подробно на толковании интеграции как системного явления.

В словарной литературе «система» трактуется как «совокупность разным образом связанных между собой элементов, образующих определенную целостность» [2, с. 1247]. Ведущей идеей системы является идея взаимодействия элементов и интеграции их в целое.

В свою очередь системность - это «объективное свойство всех сложных объектов, которые имеют место в реальной действительности» [1, с. 592].

В сфере конституционного права понятие «интегративный» используется в теоретических исследованиях и соотносится с функциями конституции. Вопросы интегративности конституционных положений следует рассматривать более широко, анализируя не только функции конституции, но и ее юридическую природу. Вследствие этого, интегративные свойства конституции условно можно поделить на группы:

1. Регулятивно-интегративные свойства конституции, при проявлении которых интеграция государственных и общественных институтов может выступать в свойстве характерного объекта регулятивного влияния конституционных норм на общественные взаимоотношения. В таком качестве интегративность и следует анализировать как особенную функцию конституции [19, с. 233].

2. Системно-интегративные свойства конституции, когда интегративность играет роль фактора систематизации ее норм. В таком случае понятие интегративности включает некоторые признаки юридической природы конституции как источника права в материальном смысле.

Большинство конституций стран мира построено с учетом интегративного подхода, ибо содержат (начиная от преамбулы и заканчивая заключительными и переходными положениями) научно-доктринальные воззрения, развивающие идеи того или иного направления: естественно-правовой школы права, психологической школы права, позитивизма, герменевтики, аксиологического, инструментального, социологического подходов и др., тем самым очерчивая круг определенных приоритетов [8, с. 55].

В зависимости от того, какая концепция правопонимания положена в основу конституции, содержание конституционных предписаний можно рассматривать с учетом следующих аспектов:

собственно юридического (с точки зрения места и роли в системе источников права);

социологического (с точки зрения выражения конкретных действий, поступков в части ее исполнения, использования соблюдения и применения субъектами права [3, с. 483]);

социально-психологического (с точки зрения признания и осознания значимости и эффективности ее положений человеком, коллективом, обществом и государством);

естественно-правового (с точки зрения того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства);

аксиологического (с точки зрения ее ценностного характера и соотношения ценностей, в ней заложенных);

нормативистского (с точки зрения понимания, толкования и применения конституционных норм системно в привязке с нормами и принципами конституционного и международного права);

исторического (с точки зрения преемственности заложенных основ, не утрачивающих значимости);

герменевтического (с точки зрения толкования, теории интерпретации и понимания текстов) [5, с. 20].

Интегративный подход в данном случае представляет собой способ познания конституционного текста в единстве его конституционных принципов и норм, способствует раскрытию заложенного в конституционных предписаниях базового смысла их содержания в комплексе со сформировавшимися подходами.

Следует отметить, что интегративное понимание права - это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их взаимоотношении друг с другом. Иначе говоря, они включают в право и естественное право, и юридические нормы (позитивное право), и правосознание, и даже правоотношения.

Конституция является элементом национальной культуры и в присущей ей нормативной форме аккумулирует духовные ценности и достижения народа: права человека, народовластие, нравственные устои общества, религиозную толерантность, идею социальной справедливости [20, с. 190].

Несомненно, эффективная конституция обладает интегрирующим воздействием на граждан государства, она не просто информирует субъектов о чем-либо, но и формирует общественное сознание, способствует пробуждению общественного мнения и выработке коллективных решений. Следовательно, конституции свойственна коммуникативная функция. Она во многом «созвучна» информационной, ведь именно в коммуникативно-информационной составляющей проявляется жизнь любого документа, его воздействие на общественные отношения.

Так, в научной литературе наряду с коммуникативной функцией используется и иной термин – «интегративная функция конституции». По мнению М.Н. Каратеевой, конституции способствовали (и способствуют в настоящее время) интеграции общества, если они олицетворяют цели, чаяния, ценности и основные убеждения, разделяемые его членами и сплачивающие их [4, с. 183]. И.А. Кравец полагает, что «конституция призвана обеспечивать не только интеграцию общества, но и формировать национальную идентичность» [6, с. 675].

Конституция оказывает воздействие на поведение субъектов, с одной стороны, в качестве средства стимулирования, поощрения, с другой - ограничения (удержание от совершения неправомерных

действий) того или иного поведения (недопущение достижения власти насильственным путем, создания ксенофобских политических партий, издания неконституционных актов, посягательств на жизнь человека, вмешательства в деятельность судей по отправлению правосудия и т.д.).

В обществе специальное значение имеет национальная политика в сфере государственно-правового строительства (экономическая, социальная, культурная сфера в жизни общества), которая воплощается в конституции [21]. Это служит основанием для выделения ее национально-интегративного назначения, содержание которого заключается в обеспечении интеграции общества, в развитии национальной идентичности в рамках формирующегося конституционного сообщества.

Все это допустимо при условии развития нации не только в этническом, но и в политическом и гражданском смыслах, при котором происходит объединение лиц, имеющих гражданство данной страны, новую политическую и правовую культуру, развития, при котором сохраняются этнические и религиозные начала, формируются национальное своеобразие и культурное разнообразие, подлинное уважение прав каждой народности.

Библиографический список

1. Большая Советская Энциклопедия: Ива – Италики, – 1972. – 592 с.
2. Большой энциклопедический словарь. – М.: АСТ, – 2006. – 1247 с.
3. Еллинек, Г. Конституции, их история и значение в современном праве // Богданова Н.А., Шустров Д.Г. Хрестоматия по конституционному праву. – Т. 1. – М., – 2012. – 483 с.
4. Каратеева, М.Н. Гарантирующая функция Конституции Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / М.Н. Каратеева; Ставроп. гос. ун-т. – Ставрополь, 2005. – 183 с.
5. Корнев, В.Н. Понимание, толкование и применение права как герменевтическая проблема // Росс. Правосудие. – 2014. – № 11. – (103). – С. 18-26.
6. Кравец, И.А. Российский конституционализм: Проблемы становления, развития и осуществления. - СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», – 2004. – 675 с.
7. Радько, Т.Н. Теория государства и права. – М., – 2009. – 324 с.
8. Чиркин, В.Е. Современная модель конституции: прежние и новые приоритеты // Правоведение. – 2003. – № 2 (47). – С. 50-57.
9. Bernholz, P. (2017). The Constitution of Totalitarianism Totalitarianism, Terrorism and Supreme Values: History and Theory (pp. 51-62). Cham: Springer International Publishing.
10. Campillay, E. A. G. (2017). Constitution and Judicial Review: Comparative Analysis. In R. Arnold & J. I. Martínez-Estay (Eds.), Rule of Law, Human Rights and Judicial Control of Power: Some Reflections from National and International Law (pp. 3-27). Cham: Springer International Publishing.
11. Chang, W.-C. (2016). Comparative Discourse in Constitution Making: An Analysis on Constitutional Framers as Dialectic Agent. In C.-f. Lo, N. N. T. Li, & T.-y. Lin (Eds.), Legal Thoughts between the East and the West in the Multilevel Legal Order: A Liber Amicorum in Honour of Professor Herbert Han-Pao Ma (pp. 93-104). Singapore: Springer Singapore.
12. Löw, M. (2016). The Constitution of Space The Sociology of Space: Materiality, Social Structures, and Action (pp. 129-195). New York: Palgrave Macmillan US.
13. Mokeev, M. (2016). The Constitution of the Russian Federation. In A. Farazmand (Ed.), Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance (pp. 1-4). Cham: Springer International Publishing.
14. Müßig, U. (2016). Juridification by Constitution. National Sovereignty in Eighteenth and Nineteenth Century Europe. In U. Müßig (Ed.), Reconsidering Constitutional Formation I National Sovereignty: A Comparative Analysis of the Juridification by Constitution (pp. 1-92). Cham: Springer International Publishing.
15. Waluchow, W. J., & Stevens, K. (2016). Common Law Constitutionalism and the Written Constitution. In T. Bustamante & B. Gonçalves Fernandes (Eds.), Democratizing Constitutional Law: Perspectives on Legal Theory and the Legitimacy of Constitutionalism (pp. 275-291). Cham: Springer International Publishing.

УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИЕЙ ОСУЖДЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

Ключевые слова: коррекция; осужденные; процесс; социализация; реабилитация.

Keywords: Correction, Convicts, Process, Socialization, Rehabilitation.

Аннотация. Любые праворегулирующие, режимно-исправительные или социально-воспитательные средства, разнообразие методов и использование инструментов психиатрических, психотерапевтических, психолого-педагогических, социально-реабилитационных мер, а также совокупность различных видов деятельности при организации психологической помощи наркозависимым осужденным не могут быть эффективными без осознанных и целенаправленных усилий собственно аддиктов, утверждает автор статьи. Другими словами, любые попытки принудительной антинаркотической коррекции сводятся на нет без осознанного волевого отказа наркозависимого от любых аддитивных проявлений в поведении, желание сохранить собственное здоровье и свое социально-психологическое благополучие.

Abstract. Any law-regulating, regime-corrective or socio-educational means, a variety of methods and the use of tools of psychiatric, psychotherapeutic, psychological, pedagogical, social and rehabilitation measures, as well as a combination of various activities in organizing psychological assistance to drug addicts cannot be effective without conscious and targeted addicts proper efforts. In other words, any attempts of compulsory anti-drug correction are nullified without a conscious will of the addict to volunteer from any addictive manifestations in behavior, the desire to preserve their own health and their socio-psychological well-being.

Достичь полного отказа от употребления психоактивных веществ, сознательного правомочного поведения, а также поддержание личностного роста практически невозможно только путем использования традиционных методов ресоциализации [7, 1172]. Поэтому в процессе психологической помощи особую актуальность приобретают интерактивные методы тренинговой психокоррекции. Это обусловлено тем, что именно такие современные методы дают возможность наркозависимым осужденным осознать и переоценить содержание конкретных жизненных событий, явлений окружающей среды, негативное влияние наркотизма на социально-психологическое качество жизни на здоровье человека. Такое стимулирование развития осознанной позиции способствует активизации мотивации отказа от наркотической зависимости и формирует готовность к лечебным или коррекционным мероприятиям [12].

Зато в современной пенитенциарной практике следует обратить внимание на недостаточные результаты психокоррекционного влияния на девиантное лицо осужденного, что, по нашему мнению, является актуальной проблемой. Недостаточные изменения характерологических показателей по итогам проведенных психокоррекционных мероприятий оказываются, в частности, в усилении асоциального поведения осужденных и имеет важное значение для дальнейшей социализации в обществе. Задача психолога заключается в том, чтобы переориентировать осужденного, устранить психологическое сопротивление, вызвать интерес к психокоррекционной работе с одновременным усилением желания участвовать в таких мероприятиях, помочь измениться к лучшему и отказаться от деструктивного поведения. Человек способен изменить собственные убеждения и стереотипы только в том случае, если она на практике, в реальной жизненной ситуации получила опыт другого поведения, пережив эмоциональный подъем, соответственно, стимулируя в себе готовность к личным изменениям. Таких результатов осужденный может достичь благодаря участию в социально-психологических тренингах [1, 308].

Одной из предпосылок эффективности психокоррекционной работы с осужденными в специфических условиях исправительного учреждения является комплексный подход к этой деятельности [11, 25]. Речь идет не только о разнообразии методов и инструментов (терапевтических, психиатрических, психолого-педагогических, правовых), но и о совокупности различных видов деятельности во время организации и регулирования воспитательного процесса, его логическое планирование. Термины «психологическая коррекция», «неклиническая психотерапия», «психологическая реабилитация», «психологическая помощь» могут быть использованы как синонимы [13, 201]. Полное определение

этого понятия такое: психокоррекционная работа – это воздействие на личность осужденного (ценностные ориентации, социальные представления, личностные качества, психическое состояние) с целью ее исправления посредством использования психологических методов, специальных программ и психотехнологий [2, 187].

Именно поэтому, по мнению отечественных ученых, проблему психокоррекционной работы в учреждениях выполнения наказаний следует решать путем синтеза имеющихся психокоррекционных методик, в том числе повышения до надлежащего уровня тренинговой работы. Для этого психологу за помощью различных методов психодиагностики нужно установить точный психологический диагноз, в частности определить состояние осужденного на начальном этапе, дальнейшие изменения в эмоциональной сфере, поведении и возможный конечный результат. Этот этап является особенно важным и служит предпосылкой содержания коррекционной деятельности [14, 191]. Само понятие коррекционной работы предусматривает применение методик воздействия на личность. Несомненно, ни одна из существующих методик не может гарантировать стопроцентного успеха. Достичь цели можно только эффективно и творчески сочетая их разнообразие [3, 162].

Основываясь на собственном опыте работы с осужденными (более десяти лет), а также опыте других специалистов пенитенциарной практики, можно утверждать, что для этой категории людей психокоррекционные мероприятия могут вызвать психологический шок. Поэтому участие в тренинге бывает достаточно «болезненной» процедуре для такой личности, ведь могут пострадать самолюбие и самооценка [4].

Учитывая это, главными основными принципами психологического тренинга, который применяют в работе с осужденными, являются конфиденциальность и доверчивость в общении, проявляющаяся в личной порядочности психолога. Это способствует развитию взаимного доверия, поскольку члены группы убеждены, что их проблемы не получают огласку, а значит, легче идут на открытый, искренний контакт друг с другом и с тренером [15, 220]. В психотренинговой работе также целесообразно придерживаться добровольности участия и наличия постоянного состава группы, в которой возможны разовые «вливания» отдельных участников, что позволяет адаптировать осужденных к новому для них опыту. Поэтому для эффективного проведения мероприятий тренеру целесообразно быть руководителем или ведущим. В то же время его позицию все должны осознавать, как и собственно концепцию с постановкой четкой цели тренинга [8, 855].

Планировать тренинг нужно с учетом ограниченности времени в связи с установленными правилами внутреннего распорядка. Тренинг лучше организовывать в приспособленном для этого месте, но в изолированном от обычной тюремной обстановки помещении, что способствует такой деятельности. Места в помещении должно хватать для того, чтобы участники могли свободно сидеть в общем кругу не слишком близко, не нарушая зоны комфорта, которая для осужденных является важным фактором, а при необходимости – могли поделиться на мелкие группы и выполнять двигательные упражнения [5, 112].

В «привычном» для них жизни, даже в условиях учреждения исполнения наказаний, осужденные плохо воспринимают наличие общегрупповых норм. Некоторые просто об этих правилах не знают, другие не воспринимают их всерьез и даже стыдятся их, третьи пытаются поддерживать общепринятую поведение своей среды, пользуясь правилами и традициями субкультуры, и даже кичатся этим [16, 27]. Поэтому во время проведения тренинга очень важно определить правила поведения, будут соответствовать общепринятым правилам в реальной жизни, соблюдение которых поможет взаимодействию с окружающими. После того, как группа приняла такие правила поведения, тренер должен все время следить за их соблюдением, поощряя осужденных к их соблюдению и наказание за невыполнение санкций, которые также приняла группа (например, это могут быть определенные физические упражнения) [6, 58].

Важным принципом проведения тренинга является активность каждого участника группы. Сначала тренер сам задает динамику тренинга и в случае удачной работы постепенно передает эту активность группе, мотивируя каждое проявление активности участников [10, 704]. При определении темпа и направления работы нужно учитывать, что навыки, полученные в групповой работе, участники смогут использовать за пределами группы, для чего целесообразно использовать метод рефлексии после каждого удачного упражнения или блока [9, 112]. Не допуская критики или насмешек, участникам надо помочь получить обратную связь (тренер должен следить за тем, чтобы обратная связь предоставлялась только в доброжелательной манере). Такой прием является довольно действенным способом в самопознании, ведь практически каждому человеку трудно адекватно понять, как он выглядит в глазах другого человека [17, 163].

В процессе тренинга важно также достичь манеры высказываний осужденными о себя, собственные чувства, ощущения от себя, персонально избегая комментариев и объяснений чужой позиции. Важно понимать сложность работы в такой группе, ведь большинство участников готовы говорить, но не готовы слушать других.

Библиографический список

1. Бусыгин, Н.И., Вербина, Г.Г. Социально-психологические особенности процесса адаптации личности впервые осужденных // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-9. – С. 304-312.
2. Казанцев, В.Н. Особенности психосоциальной работы с освобождающимися из мест лишения свободы осужденными // В сборнике: Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях к 40-летию Института психологии, педагогики и социальной работы : материалы VIII Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»; Институт психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина. – 2016. – 186-188 с.
3. Казберов, П.Н. Проблемные аспекты безопасности функционирования уголовно-исполнительной системы в связи с распространением политического и религиозного экстремизма // Юридическая наука: история и современность. – 2015. – № 8. – С. 159-164.
4. Малкин, Д.А., Резниченко, В.А. Философско-психологические аспекты трансформации личности осуждённого как основы исправления // Психическое здоровье. – 2011. – Т. 9. – № 11 (66). – С. 73-77.
5. Паршутина, Л.А., Заграничная, Н.А. Включение научного метода познания в обновленное содержание учебных предметов биологии и химии // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 10. – С. 111-114.
6. Чумакова, О.В. Правовой статус участников инвестиционно-строительных отношений // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2018. – № 1 (42). – С. 56-61.
7. Чумакова, О.В. Российское законодательство об инвестиционно-строительной деятельности: основные черты и тенденции развития // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 2-1 (79). – С. 1170-1173.
8. Чумакова, О.В. Ответственность как элемент механизма инвестиционно-строительной деятельности // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 3-2 (80). – С. 853-858.
9. Chumakova, O. Features of “smart city” concept in urban paradigm of globalization // В сборнике: MATEC Web of Conferences Сер. «International Science Conference SPbWOSCE-2016 «SMART City»» 2017. С. 01030.
10. Чумакова, О.В. Правовое регулирование государственной поддержки развития жилищного строительства // В сборнике: Строительство - формирование среды жизнедеятельности Сборник трудов Восемнадцатой Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. – 2015. – С. 702-705.
11. Чумакова, О.В. Девелопмент в строительных отношениях в условиях развития правового государства // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2018. – № 2 (43). – С. 24-26.

ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИЕЙ ОСУЖДЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

Ключевые слова: коррекция; осужденные; процесс; социализация.

Keywords: correction; convicts; process; socialization.

Аннотация. В статье рассматривается, что современные процессы реформирования, происходящие в пенитенциарной системе, предусматривают привлечение достаточно широкого круга специалистов и представителей общественности к участию в различных формах работы с осужденными несовершеннолетними. В частности, речь идет о таком специалисте, как социальный педагог.

Abstract. The article considers that the modern reform processes taking place in the penitentiary system, involving a sufficiently wide range of specialists and members of the public to participate in various forms of work with convicted minors. In particular, we are talking about such a specialist as a social pedagogue.

Основными средствами исправления и ресоциализации осужденных является установленный порядок исполнения и отбывания наказания, общественно полезный труд, социально-воспитательная работа, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение, общественное влияние. Социально-воспитательная работа – целенаправленная деятельность персонала органов и учреждений исполнения наказаний и других социальных институтов для достижения цели исправления и ресоциализации осужденных. Соответственно, коррекционная-воспитательная работа будет включать последовательность действий социального педагога, взаимодействия воспитателя и воспитанника, обеспечивающее достижение определенной социально-педагогической цели в отношении осужденного несовершеннолетнего [10, 3022].

Она направлена на формирование и закрепление у осужденных стремления к общественно-полезной деятельности, добросовестного отношения к труду, соблюдению требований законов и других принятых в обществе правил поведения, повышению их общеобразовательного и культурного уровня [1, 308].

Анализ современной научной литературы позволяет констатировать, что вопрос места и роли социального педагога в социально-воспитательной работе в условиях воспитательной колонии для несовершеннолетних остается малоисследованным. Поэтому целью нашей статьи стало исследование социально-педагогической работы с несовершеннолетними осужденными в Прилуцкой воспитательной колонии. Задачей статьи является освещение особенностей коррекционно-воспитательной работы в воспитательной колонии [7, 12].

Следует отметить, что социальная работа с несовершеннолетними, преступившими закон, состоит из социально-реабилитационной и профилактической работы непосредственно в местах лишения свободы (воспитательных или исправительных колониях), а также с работы на свободе, после освобождения – ресоциализации и социальной адаптации с последующей интеграцией в общество. Этот процесс предусматривает применение комплекса мер по двум направлениям: реализация сознания личности (восстановление положительной системы ценностей, знаний, убеждений, установок и т. п.) и ресоциализация деятельности (восстановление положительных навыков, умений, стиля общения и т. п. [11, 163]). Сущность процесса ресоциализации заключается в восстановлении социального статуса, утраченных социальных навыков, переориентации личности на забытые позитивные отношения с людьми, виды деятельности, референтные группы общества.

Стоит отметить, что в воспитательной колонии нет должности «социальный педагог». Его направления и функции выполняют работники отдела социально-воспитательной и психологической работы, а именно заместитель начальника ВК по социально-воспитательной и психологической работы, старший инспектор социально-воспитательной и психологической работы, два начальника отделения ресоциализации, два воспитателя, два воспитателя отделения социальной адаптации, практический психолог, методист, инспектор ТБУ, а также педколлектив школы, который состоит из четырнадцати педагогов [12, 407]. Как видим, большинство из выше перечисленного персонала в лучшем случае имеют педагогическое образование. Главной задачей для них в условиях воспитательной колонии высту-

пает сбор максимальной информации о личности несовершеннолетнего и особенности его социальной среды за короткий промежуток времени.

Следует констатировать, что функции пенитенциарного специалиста (социального педагога) очень разнообразны, начиная от правового консультирования в психолого-педагогической помощи осужденным и персоналу. И каждая функция несет в себе помощь заключенному сделать свой выбор в сторону сознательного правильного выбора честной жизни.

В теории социальной педагогики принято выделять два основных аспекта социальной работы в пенитенциарной сфере: правовой и психологический. Прилуцкая воспитательная колония не является исключением. Правовая поддержка осужденных в первую очередь это:

- предоставление информации несовершеннолетним осужденным об их правах и обязанностях;
- защита прав заключенных;
- предоставление консультаций по правовым вопросам;
- надзор за соблюдением прав заключенных как администрацией и педагогическим коллективом, так и другими заключенными;
- проведение бесед и лекций относительно правового воспитания;
- консультации юриста.

Психологический аспект социальной работы с несовершеннолетними преступниками. В деятельности специалиста колонии в условиях лишения свободы для несовершеннолетних, чрезвычайно важно проводить работу по диагностике и преодолению психолого-педагогических и социальных отклонений, связанных с пребыванием несовершеннолетних в данных заведениях [5, 112].

Так, подросток, впервые в первое попавший в исправительно-трудовое учреждение, получает тяжелую психологическую травму. Также в формировании невротических расстройств у подростков, находящихся в местах лишения свободы, лежит многофакторная обусловленность, в которой биологические, социальные и психологические факторы представлены в неразрывной комплексе, что определяет специфику патогенеза и синдромогенеза психических расстройств у несовершеннолетних заключенных [9, 25]. Основу патогенетического конфликта подростков, находящихся в местах лишения свободы, составляют такие личностные черты, как повышенная возбудимость и неуравновешенность, конфликтность в отношениях, обидчивость и злопамятность, лабильность эмоций, демонстративность эмоциональных проявлений, склонность к аффектам, определяющих профили по шкалам СМОЛ - психопатии, истерии, депрессии, ипохондрии, паранойи (более характерно для мальчиков) и психастении (более характерно для девочек). При этом закрепляющими и поддерживающими развитие невротических расстройств являются факторы социальной изоляции, резкая смена жизненного стереотипа, психическая депривация, жесткая регламентация поведения, замкнутая система общения, разрыв устоявшихся личностных связей [13, 26].

Также социальные педагоги должны проводить работу по адаптации личности подростка, способствовать формированию у него максимально возможной активной жизненной позиции, разъяснять его права и обязанности, готовить осужденных к выходу на свободу, стимулировать к активному, адекватному взгляду на мир; составлять программы психологических аутотренингов. В своей деятельности социальный работник должен ориентироваться на то, чтобы система изоляции не разрушила социально полезных связей детей, и способствовать укреплению их семейных и родственных отношений [14, 185].

Исходя из проанализированных функций и основные аспекты социальной работы воспитательной колонии можно констатировать, что основными направлениями социальной работы в условиях пенитенциарного учреждения является:

1. Изучение личности осужденного и становление его «преступной карьеры».
2. Разработка индивидуальных программ воздействия и помощи осужденным.
3. Социально-психологическая помощь в адаптации к среде пенитенциарных учреждений.
4. Социально-психологическая и профессиональная помощь в подготовке выхода из мест лишения свободы.

Значительная работа проводится по подготовке осужденных к освобождению, решаются вопросы трудо-бытового устройства, надзора за ними после освобождения. Сотрудники отдела плодотворно сотрудничают с социальными службами. Представители служб реализуют на базе колонии совместные проекты: проводят экономический всеобуч осужденных, помогают найти работу после увольнения, ориентироваться в трудовом законодательстве, знать не только обязанности гражданина, но и права [8, 704]. За последние годы из учреждения освободилось более 70 осужденных. Уходя из учреждения, воспитанники получают пакет документов: свидетельство о получении профессии, документ об образовании, паспорт, дают им возможность восстановить утраченные социально-необходимые общественные роли [2, 187].

Функции специалиста учреждения (социального педагога) заключаются в диагностике личности осужденного с помощью различных психолого-педагогических методик, заключение о личности на основе полученных данных и разработка совместно с администрацией ВК программ перевоспитания, исправления и способов общения с осужденным [3, 162].

О том остается в стороне такая функция социального педагога как посредническая. Процесс внедрения посредничества находится на начальном этапе. Поэтому, существует потребность в популяризации посредничества, повышении уровня осведомленности населения о возможностях разрешения конфликтов с позиции не противостояния как альтернативы суду, а также проведении тренингов и образовательных программ для специалистов социальной сферы, учащейся и студенческой молодежи [6, 58].

Знания и умения по посредничеству в условиях воспитательной колонии для социального педагога важны. Он должен организовывать встречи специалистов воспитательной колонии и участников коррекционно-воспитательной работы, разрабатывать и в дальнейшем реализовывать практические и комплексные программы социально-педагогической помощи несовершеннолетнему осужденному во всех значимых для него жизненных сферах. Также социальный педагог может осуществлять связь между родителями и родственниками заключенного и заключенным, следить за беспрепятственным отправлением корреспонденции осужденному и им самим, помогать осужденному в регулировании финансовых вопросов, а также вопросов связанных с отправлением религиозного верования осужденного [4].

Таким образом, мы можем отметить, что функции социального педагога распределены между специалистами воспитательной колонии - заместителя начальника по социально-воспитательной и психологической работы, практическим и школьным психологом, инспектором. О том выполнения указанных функций в условиях воспитательной колонии осложняются такими факторами, как неблагоприятная в воспитательном отношении среда, которая состоит из несовершеннолетних преступников; все формы и методы коррекционно-воспитательной работы строго регламентируются правовыми нормами; процесс ресоциализации осуществляется в условиях изоляции несовершеннолетних осужденных; ресоциализация в колонии осуществляется в однородном в половом отношении среде; пребывания несовершеннолетних в воспитательно-трудовых колониях регламентировано во времени, которого не всегда достаточно для их ресоциализации; в условиях колонии очень мало возможностей для формирования у воспитанников опыта социально-значимого поведения [15, 229].

Осуществлен анализ состояния дел по коррекционно-воспитательной работы в воспитательной колонии с несовершеннолетними осужденными дает основания утверждать назревшую необходимость внесения существенных изменений к такой работе. В связи с этим, актуальным вопросом для ученых и персонала специальных воспитательных учреждений является разработка новой модели коррекционно-воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными и места в этом процессе социального педагога.

Библиографический список

1. Бусыгин, Н.И., Вербина, Г.Г. Социально-психологические особенности процесса адаптации личности впервые осужденных // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-9. – С. 304-312.
2. Казанцев, В.Н. Особенности психосоциальной работы с освобождающимися из мест лишения свободы осужденными // В сборнике: Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях к 40-летию Института психологии, педагогики и социальной работы : материалы VIII Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»; Институт психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина. – 2016. – 186-188 с.
3. Казберов, П.Н. Проблемные аспекты безопасности функционирования уголовно-исполнительной системы в связи с распространением политического и религиозного экстремизма // Юридическая наука: история и современность. – 2015. – № 8. – С. 159-164.
4. Малкин, Д.А., Резниченко, В.А. Философско-психологические аспекты трансформации личности осужденного как основы исправления // Психическое здоровье. – 2011. – Т. 9. – № 11 (66). – С. 73-77.
5. Паршутина, Л.А., Заграничная, Н.А. Включение научного метода познания в обновленное содержание учебных предметов биологии и химии // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 10. – С. 111-114.
6. Чумакова, О.В. Правовой статус участников инвестиционно-строительных отношений // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2018. – № 1 (42). – С. 56-61.
7. Chumakova O. Features of “smart city” concept in urban paradigm of globalization // В сборнике: MATEC Web of Conferences Сер. «International Science Conference SPbWOSCE-2016 «SMART City»» 2017. С. 01030.
8. Чумакова, О.В. Правовое регулирование государственной поддержки развития жилищного строительства // В сборнике: Строительство - формирование среды жизнедеятельности Сборник трудов Восемнадцатой Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. – 2015. – 702-705 с.
9. Чумакова, О.В. Девелопмент в строительных отношениях в условиях развития правового государства // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2018. – № 2 (43). – С. 24-26.

ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА И ВНЕШНИХ САНКЦИЙ

Ключевые слова: стратегия; развитие; процедура; санкции; кризис.

Keywords: Strategy; Development; Procedure; Sanctions; Crisis.

Аннотация. Статья посвящена реструктуризации деятельности предприятия – весьма сложной, долгосрочной и кропотливой работе, которая должна выполняться ТОП-менеджментом предприятия. Основа этой деятельности, по мнению автора – реструктуризация активов компании.

Annotation. The article is devoted to the restructuring of the enterprise - a very complex, long-term and painstaking work that must be performed by the TOP management of the enterprise. The basis of this activity is the restructuring of the company's assets.

Современные условия хозяйствования, обусловленные рыночными преобразованиями, требуют использования соответствующих эффективных моделей управления предприятиями и разработки адекватных концепций. Необходимость формирования новых концепций управления обусловлена прежде всего особенностями функционирования хозяйствующих субъектов, к которым можно отнести, во-первых, повышение турбулентности среды функционирования, во-вторых, усиление конкуренции и дефицит финансовых ресурсов. Кроме того, функционирование предприятий постоянно сопровождается возникновением и развитием кризисных ситуаций. Современные производственно-экономические системы находятся в состоянии постоянного обмена с внешней средой, обеспечивая этим возможность эффективного функционирования и развития. Состояние окружающей среды имеет ключевое значение для производства и управления, поскольку внешняя среда по отношению к производственно-экономических систем является объективным и определяющим условием их существования.

В таких условиях экономических изменений предприятие сталкивается с множеством различных проблем, поэтому традиционные инструменты и методы управления становятся нежизнеспособными. Сейчас создание эффективной системы антикризисного управления на предприятиях является одним из важнейших стратегических задач. Следует отметить, что в экономической литературе до сих пор нет единого подхода к определению сущности, цели и задач антикризисного управления, а именно антикризисное управление как вид менеджмента до сих пор не имеет четкой понятийной базы.

Проблемам формирования эффективной системы стратегического и антикризисного управления на предприятиях уделено внимание многих как отечественных, так и зарубежных исследователей.

Целью статьи является разработка рекомендаций по формированию антикризисной стратегии предприятия на основе анализа особенностей функционирования современных отечественных хозяйствующих субъектов, а также обоснование необходимости внедрения стратегического антикризисного управления на предприятиях в современных условиях.

На сегодня одной из важнейших проблем, требующей неотложного решения, является сложное финансово-экономическое положение отечественных предприятий, вызванное взаимными неплатежами, высоким уровнем налогообложения, политической нестабильностью, несовершенством нормативно-правовой базы, неэффективностью финансового менеджмента и тому подобное. Указанные выше факторы приводят к неплатежеспособности предприятий и являются основными причинами устойчивой тенденции увеличения количества убыточных предприятий.

В статье определены особенности функционирования отечественных субъектов хозяйствования, доказана необходимость использования стратегического антикризисного управления на предприятии как модели управления, что обеспечивает дальнейшее развитие предприятия, исследовано понятие кризиса и причины его возникновения. Обоснованы этапы стратегического антикризисного управления и даны рекомендации по разработке антикризисной стратегии предприятия [5].

По формальным признакам банкротства 36% предприятий являются банкротами, поскольку по официальным данным они работают убыточно.

Высока вероятность возникновения и развития кризиса в процессе деятельности любого предприятия предопределяет необходимость осуществления антикризисного управления, которое должно основываться на разработке комплекса мер выхода из кризиса и преодоления неплатежеспособности. В последнее время этот термин получил широкое распространение, однако понимание сущности этого направления управления, его содержания, особенностей, теоретической основы еще находится на стадии формирования.

Существует несколько подходов к антикризисному управлению на предприятии: некоторые ученые считают, что антикризисное управление имеет место только в условиях кризиса или банкротства предприятия, другие - антикризисное управление сводят к деятельности предприятий, направленной на быстрые финансовые мероприятия, обеспечивающие краткосрочную экономическую эффективность предприятия [2], третьи - этот термин трактуют как управление на предприятии в условиях общего кризиса экономики. На практике антикризисное управление на предприятии чаще всего понимается как сокращение текущих издержек предприятия и продажа его избыточных активов.

Сам термин «антикризисное управление» возник сравнительно недавно и связан с введением правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующейся явлениями финансовой несостоятельности (банкротства) [3]. Кризис некоторых предприятий – это нормальное явление рыночной экономики, в которой по аналогии с дарвиновской теорией выживают сильнейшие. Особую роль в антикризисном управлении играет финансовый менеджмент, представляющий сочетание стратегических и тактических элементов финансового обеспечения предпринимательства, позволяющих управлять денежными потоками и находить оптимальные денежные решения. Усиление контроля за денежными средствами крайне необходимо любому предприятию, а еще больше тем, что находятся в стадии кризиса [1].

Итак, первый вопрос, который является актуальным для предприятия с точки зрения организации антикризисного управления: «Что такое кризис и как ее диагностировать?»

Начнем с этимологии слова «кризис». Общее значение понятия «кризис» - резкий, крутой перелом в чем-либо, тяжелое переходное состояние, острое затруднение с чем-либо (например, с производством или сбытом товаров); тяжелое положение. Это слово заимствовано из немецкого языка. Оно появилось в русском языке в первой половине XVIII века. Немецкое *krisis* - кризис, греческое *krisis* - переломный момент, поворотный пункт, исход, кризис. Дословно греческое *krinein* - решать (от *krino* - разделять, просеивать, отсеивать, определять, судить).

В данном контексте кризис – это суд и соответственно кризисное время - это время, когда придется отвечать.

Современное предприятие представляет собой открытую динамическую систему, которая постоянно взаимодействует с различными элементами внешней среды (организациями, банками, местными органами власти) и стремится к устойчивости. При этом изменения и влияние факторов внешней среды заставляют его постоянно адаптироваться к новым условиям функционирования.

При этом выделяют активную и пассивную адаптацию. Активная - представляет собой реализацию плана развития, задачи в процессе его разработки. Чем больше различных возможных первопричин отклонение от плана было учтено в процессе планирования, тем больше возможностей для адаптации. Таким образом, основные действия по активной адаптации выполняются в процессе оперативного управления руководителями бизнес-процессов. К таким руководителям могут принадлежать как начальники подразделений, так и другие лица, принимающие решения относительно отдельных бизнес-процессов. Пассивная адаптация предполагает разработку элементов стратегических планов развития в соответствии с задачами, полученных от высших подсистем.

Главной целью антикризисного управления является ранняя диагностика предполагаемой кризиса, восстановления равновесия предприятия и ожидание благоприятных условий для дальнейшего его развития. Несбалансированная установка антикризисного управления на предприятии базируется на следующих основных положениях:

- кризисы можно диагностировать, ожидать и вызвать;
- кризис в определенной степени можно ускорять, опережать и отодвигать;
- к кризисам можно и необходимо готовиться;
- в какой-то мере управляемые кризисные процессы можно смягчать, управление процессами выхода из кризиса способно ускорить эти процессы и минимизировать их негативные последствия;
- управление в условиях кризиса требует особых подходов, инструментов, знаний и навыков.

Антикризисное управление - это управление, включающее комплекс мероприятий, начиная с диагностики кризиса и заканчивая разработкой и реализацией антикризисной стратегии предприятия (стабилизационной программы). Антикризисное управление - это процесс предотвращения или преодоления кризиса организации.

Под антикризисным управлением понимает такое управление, «которое нацелено на предотвращение возможным серьезным осложнением в рыночной деятельности предприятия, на обеспечение

его стабильного, успешного хозяйствования с ориентацией расширенного воспроизводства на самой современной основе на собственные накопления» [1].

Таким образом, под антикризисным управлением понимают либо управление в условиях кризиса, либо управление, направленное на вывод предприятия из кризисного состояния, в котором оно находится.

Важным моментом является разработка антикризисной стратегии предприятия. Различают: стратегический кризис (кризис стратегий), при котором потенциал предприятия оказывается подорванным, либо разрушенным и нет возможности создать новый; кризис результатов (оперативный кризис), когда предприятие несет убытки и движется к ситуации дефицита баланса; кризис ликвидности - растущие убытки грозят потерей платежеспособности. Наиболее опасным для предприятия является именно стратегическая кризис.

В стратегическом антикризисном управлении выделяют четыре уровня стратегии в организации. Первый уровень - корпоративный - присутствует в компаниях, действующих в нескольких сферах бизнеса, т. е. в концернах и конгломератах. Здесь принимаются решения о закупках, продаже, ликвидации, реперофилирования тех или иных сфер бизнеса, рассчитываются стратегические соответствия между отдельными сферами бизнеса; разрабатываются планы диверсификации; осуществляется глобальное управление финансовыми ресурсами.

Второй - уровень первых руководителей недиверсифицированных организаций, входящих в состав диверсифицированных или совершенно независимых, отвечающих за разработку и реализацию стратегии сферы бизнеса. На этом уровне разрабатывается и реализуется стратегия, базирующаяся на корпоративном стратегическом плане, основной целью которого является повышение конкурентоспособности организации и ее конкурентного потенциала.

Третий уровень - функциональный - характерен для руководителей функциональных сфер: финансов, маркетинга, разработок новых товаров и услуг, производства, управления персоналом и т. д. Четвертый уровень - линейный - уровень руководителей подразделений организации или ее географически удаленных частей, например, представительств, филиалов.

Стратегический процесс разработки и реализации стратегии включает следующие этапы:

- анализ внешней среды функционирования предприятия и диагностика внутренних ресурсов предприятия;
- формулировка миссии и целей предприятия (дерева целей);
- определение стратегической проблемы и потребности (необходимости) в стратегических действиях;
- разработка стратегических альтернатив, на основе которых можно решить стратегическую проблему;
- анализ стратегических альтернатив;
- выбор стратегической альтернативы для антикризисного управления на предприятии;
- формирование стратегического плана;
- оценка соответствия стратегии в структуру управления предприятия и организационной культуры;
- реализация стратегии;
- контроль и оценка полученных результатов.

Стратегия антикризисного управления должна учитывать все изменения факторов внешней среды в стратегическом периоде.

Таким образом, современные условия функционирования предприятий характеризуются значительной нестабильностью, связанной с влиянием постоянно меняющихся факторов внешней среды и возникающих кризисных ситуаций. Кризисной можно считать ситуацию, когда предприятие не успевает подготовиться к внешним изменениям и потеря устойчивости будет неизбежной. В этих условиях для выживания и развития отечественным предприятиям необходимо вносить изменения в менеджмент, внедряя более современные модели и инструменты. Одним из наиболее актуальных является стратегическое управление, которое базируется на разработке и реализации антикризисных стратегий, позволяющих осуществлять предприятию новый виток развития. Стратегическое антикризисное управление должно носить системный характер и позволять реализовывать как активную, так и пассивную адаптацию к турбулентности внешней среды. Важным моментом при разработке антикризисной стратегии является определение причин и факторов, влияющих на возникновение кризисной ситуации. Следовательно, выход из кризиса связан с устранением причин, которые ее вызвали. При формировании антикризисной стратегии также необходимо определить индикаторы наступления кризисной ситуации для своевременного его диагностирования.

Использование стратегического антикризисного управления в современных условиях дает возможность учитывать те факторы внутренней и внешней среды, которые оказывают на предприятие наибольшее влияние, заранее диагностировать возможность наступления кризисной ситуации и формировать антикризисную стратегию как инструмент дальнейшего выживания и развития.

Библиографический список

1. Евстратова Е.А., Загеева Л.А. Антикризисное управление в системе управления предприятием // В сборнике: Экономико-правовые аспекты антикризисного управления предприятием в условиях новой России Материалы очной всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией В.В. Московцева. 2018. С. 39-41.
2. Зими́на Г.А., Губеева А.У., Ганеев Э.А., Зиннуров Т.Д. Антикризисное управление в системе экономической безопасности // В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. 2018. С. 136-140.
3. Романюк Н.В., Сичко Н.Н., Устинова Е.А. Антикризисное управление в современных условиях: проблемы, направления, решения // В сборнике: Стратегия устойчивого развития в антикризисном управлении экономическими системами Материалы IV Международной научно-практической конференции. 2018. С. 266-270.
4. Сидорина А.С. Антикризисное финансовое управление в организации // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 10 (27). С. 805-807.
5. Эркенова Р.Х., Лайпанова Д.Б. Антикризисное управление как инструмент финансовой стабилизации предприятия // Вектор экономики. 2018. № 4 (22). С. 95.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМЕНА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ключевые слова: законодательство; информационное общество; телекоммуникационные технологии; Интернет.

Keywords: Legislation; Information Society; Telecommunication Technologies; Internet.

Аннотация. В статье рассматривается, что в эпоху информационного общества, когда практически вся человеческая деятельность, так или иначе, зависит от компьютеров, внимание российского Правительства к Интернету способствовало активному развитию законодательной базы в российском сегменте сети Интернет, а также разработке целого ряда концепций и стратегий государства по отношению к управлению Интернетом.

Annotation. The article considers that in the era of the information society, where almost all human activity, one way or another, depends on computers, the attention of the Russian Government to the Internet has contributed to the active development of the legislative framework in the Russian segment of the Internet, as well as the development of a number of concepts and strategies of the state in relation to Internet governance.

Законодательство в сфере информационно-телекоммуникационных технологий в России традиционно являлось запоздалой реакцией на очередной этап развития Интернета, однако в последние несколько лет российский Интернет стал более упорядоченным.

С 1990-х гг. началось осознание российским государством необходимости создания единого информационного пространства, это ознаменовал указ Президента РФ Б.Н. Ельцина «Вопросы формирования единого информационно-правового пространства Содружества Независимых Государств», изданный 1993 г [1]. Данный документ являлся скромным шагом на пути к созданию единого информационного пространства и одной из первых попыток переосмысления роли новых информационных технологий в международном масштабе. В 1995 г. на базе данного указа была принята «Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов» [2], затрагивающая ряд проблем, среди которых отсутствие единого информационного пространства в России и неравномерность распространения по территории России информационных услуг.

На рубеже XX и XXI веков государство начало уделять больше внимания информационно-телекоммуникационной сфере, было принято несколько документов, касающихся распространения и защиты информации в российском сегменте сети Интернет, а также создания единого информационного пространства, одним из которых стала принятая в 1999 г. «Концепция формирования информационного общества в России» [3]. Концепция провозгласила новый этап в становлении информационного общества в России, наметила дальнейшие пути развития, а также определила роль государства в построении информационного общества. Государство являлось движущей силой для необходимых перемен в интересах развития общества, а информационное общество рассматривалось как способ выхода из экономического кризиса [11, 208].

В начале XXI в. Россия отставала от западных стран по уровню и темпам развития информационного общества, тогда в России стали предприниматься первые скромные шаги к оформлению Интернета в единое информационное пространство на законодательном уровне. Только спустя несколько лет была разработана государственная программа «Информационное общество (2011–2020)» [4] и взят курс на преодоление цифрового неравенства, тотальную компьютеризацию, повышение уровня информационной безопасности. Также разработан и реализован проект «веб-выборы» для онлайн подсчета голосов проведения онлайн-трансляций голосований. На развитие информационного пространства в России направлен и документ «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации», принятый 7 февраля 2008 г. № Пр-2127, который был подготовлен с учетом основополагающих принципов Окинавской хартии глобального информационного общества (подписана Россией в 2000 г.).

В Стратегии декларировалось обеспечение равного доступа к информации и информационным технологиям, внедрение этих технологий в медицину, культуру, образование и экономику. Также в 2008 г. Правительством России была одобрена концепция «электронного правительства», которая давала возможность получать доступ к информации о деятельности государственных органов и государственных услуг с использованием Интернета.

В феврале 2013 г. российским Правительством была разработана «Концепция правового регулирования Интернета» [5]. Сейчас одним из главных документов в российском сегменте сети Интернет является закон № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательно зафиксировавший такие понятия, как «информация», «информационные технологии», «сайт», «владелец сайта», «сетевой адрес» и другие.

Нельзя отрицать тот факт, что активное развитие Интернет-коммуникаций привело к значительным переменам в самой сути социальных отношений по всему миру [12]. Интернет уже не является прерогативой узкого круга технически грамотных людей, а представляет собой новое, стремительно развивающееся средство массовых коммуникаций, затрагивающее все сферы человеческой жизни. Однако наряду со стремительным ростом числа персональных компьютеров и пользователей сети Интернет растет и количество преступлений, совершаемых с использованием компьютерных технологий, таких как распространение нелегальной информации, запрещенных товаров, мошенничество. Вполне объяснимо, что в последние годы Интернет как средство массовых коммуникаций является сферой повышенного внимания со стороны государств и правительств [13, 609].

Россия – не единственное государство, стремящееся упорядочить свое Интернет-пространство и распространяемый с помощью Сети контент. Среди европейских законов, которые напрямую затрагивают Интернет-отрасль, можно привести в пример «Акт об истребовании персональных данных» [6], принятый в Великобритании в 2014 г. и обязывающий Интернет-операторов хранить данные пользователей в течение года и предоставлять правоохранительным органам доступ к этим данным; «Закон о регулировании следственных действий» [7], позволяющий следователям требовать от подозреваемого, обвиняемого предоставить доступ к закодированным материалам либо сообщить ключи шифрования.

В США, где, как принято считать, степень свободы блогосферы является одной из самых высоких, в 2006 г. появился федеральный закон, согласно которому рассылка «раздражающих» сообщений по электронной почте анонимно или публикация анонимных комментариев «оскорбительно-раздражающего» характера в социальных сетях и блогах является преступлением и карается уголовным законом. В сентябре 2013 г. одобрен проект закона «О свободном потоке информации» [8], который защищает профессиональных журналистов и позволяет им не раскрывать свои анонимные источники информации по требованию государственных органов.

Вступившая в силу в 2004 г. Конвенция по киберпреступности – первый в документе, дающий классификацию киберпреступлений на международном уровне. Конвенция предусматривает хранение автоматически создаваемых хронологических протоколов работы программы или устройства (логов) пользователей в течение года и доступ к данным по судебному ордеру. Россия данную конвенцию не подписала [14, 405].

В Италии действует закон «О защите авторского права в Интернете», который предусматривает досудебную блокировку сайтов и регулирует процедуры удаления пиратского контента [9].

Ведущие веб-порталы Израиля договорились о создании правил саморегулирования, в соответствии с которыми они будут следить за общением пользователей на своих сайтах и блокировать те из них, чьи комментарии носят противозаконный характер. Широкие возможности предоставляются и израильским блогерам, с 2011 г. они могут получить статус аккредитованных журналистов, им выдается специальный документ «Government Press Office». Такое удостоверение дает блогерам право присутствовать на мероприятиях пресс-службы правительства Израиля и получать информацию и разъяснения от официальных лиц.

Блогеры Новой Зеландии юридически могут расцениваться как журналисты, а сайты и блоги – как СМИ [10]. Это дает им права средств массовой информации – например, не раскрывать конфиденциальный источник новости.

Большинство стран регулирует отношения в сфере онлайн-коммуникаций за счет других смежных законов, обвинения, реальные сроки или крупные штрафы почти не применяются. В России, например, в сфере онлайн-коммуникаций в качестве ответственности за оскорбления может быть применена статья 282 Уголовного кодекса РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства». Также нарушения в сети Интернет могут квалифицироваться ст. 213 Уголовного Кодекса РФ «Хулиганство», однако данный закон редко применяется к Интернет-хулиганам.

В данной статье рассмотрена лишь малая часть законодательных примеров, пытающихся урегулировать отношения в сети Интернет [15, с. 3025]. Очевидно, что ни в России, ни в одной другой стране Сеть не останется без внимания властей в силу чрезвычайно высокого влияния на обществен-

но-политическую и частную жизнь. Бесспорно, Интернет нуждается в регулировании, при этом для государства важно осознавать меру контроля за Интернет-средой, так как законодательство в области Интернета напрямую затрагивает интересы общества, права и свободы человека. Потому успешный процесс регулирования возможен только путем активного диалога государства с Интернет сообществом и бизнесом [16, с. 8].

Библиографический список

1. Указ от 27 декабря 1993 г. №2293 «Об информационно-правовом сотрудничестве Российской Федерации с государствами – членами Содружества Независимых Государств» (с изменениями от 1 декабря 1995 года) / «Кодекс». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004670>
2. «Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов» / Siberian Branch of Russian Academy of Sciences, Novosibirsk. Режим доступа: http://www.sbras.ru/win/laws/russ_kon.htm
3. Концепция формирования информационного общества в России / Институт развития информационного общества. Режим доступа: <http://www.iis.ru/library/riss/>
4. Постановление Правительства России от 15 апреля 2014 г. №313. Москва. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» / Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций. Режим доступа: http://minsvyaz.ru/ru/doc/?id_4=1095
5. Концепция правоотношений, возникающих при использовании сети Интернет в Российской Федерации (закон «Об Интернете») / проект концепции. Режим доступа: <http://2013.russianinternetforum.ru/internet-law/>
6. Data Retention and Investigatory Powers Act 2014. Chapter 27 / The National Archives. Mode of access: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2014/27/contents/enacted>
7. Regulation of Investigatory Powers Act 2000. Chapter 23 / The National Archives. Mode of access: http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2000/23/pdfs/ukpga_20000023_en.pdf
8. S. 987 – Free Flow of Information Act of 2013 // Congress.gov. Mode of access: <https://www.congress.gov/bill/113th-congress/senate-bill/987>
9. Regulation on the Protection of Copyright on Electronic Communications Networks and Procedures for the Implementation thereof pursuant to Legislative Decree No. 70 of April 9, 2003 (approved by the Resolution No. 680/13/CONS of December 12, 2013) / WIPO. Mode of access: <http://www.wipo.int/wipolex/en/details.jsp?id=13872>
10. Суд Новой Зеландии приравнял блогеров к СМИ для защиты их прав // Онлайн-издание “theRunet”, 18.09.2014. Режим доступа: <http://www.therunet.com/news/3651-sud-novoyzelandii-priravnial-bloggerov-k-smi-dlyazaschity-ih-prav> [Sud Novoi Zelandii priravnial blogerov k SMI dlia zashchity ikh prav (New Zealand’s Court equated bloggers with mass media) // theRunet, 18.09.2014. Mode of access: <http://www.therunet.com/news/3651-sudnovoy-zelandii-priravnial-bloggerov-k-smi-dlyazaschity-ih-prav>].

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМЕНА В ИНТЕРНЕТЕ.

Ключевые слова: частное право; компьютерная преступность; безопасность; Интернет.

Keywords: Private Law; Computer Crime; Security; Internet.

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы международного публичного и международного частного права, возникающие в процессе регулирования отношений в сфере информации. Автор использует системный подход для характеристики правового регулирования, сложившегося в настоящее время в области международного информационного обмена.

Abstract. The paper deals with the problems of public and private international law arising in the process of regulation of relations in the field of information. The author uses a systematic approach to characterize the legal regulation that has developed in the field of international information exchange.

В процессе исследования правовых проблем функционирования глобальной компьютерной сети использовались различные методы познавательной деятельности, в том числе методы анализа и синтеза, исторический метод, а также методы обобщения и описания.

С учетом того, что Интернет представляет собой новое техническое явление, сочетающее свойства существующих средств массовой информации и коммуникации на качественно ином уровне, для определения сущности правового регулирования отношений информационного обмена в сети был применен сравнительный метод. В предложенных в диссертации вариантах решений проблем правового регулирования Интернет учтена сложившаяся система регулирования традиционных средств массовой информации и коммуникации [1].

С целью выявления закономерностей сложившейся системы правового регулирования отношений информационного обмена в глобальной компьютерной сети в работе анализируются различные международно-правовые документы. В частности, особое внимание уделяется ст. ст. 19 и 20 Международного пакта о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г., содержащим основные положения о свободе информации и общих запретах на распространение определенных видов информации, иным многосторонним договорам по вопросам обмена информацией, а также двусторонним договорам, заключенным Российской Федерацией с другими государствами, по вопросам обмена правовой информацией, информатизации и иным вопросам сотрудничества в области информационного обмена.

Кроме того, анализируются акты международных организаций, которые в условиях, когда конкретные положения об использовании Интернет в международных договорах не определены, имеют важное значение для регулирования отношений, связанных с развитием новых информационных технологий. К таким актам относятся Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 24 октября 1970 г., Декларация об использовании научно-технического прогресса в интересах мира и на благо человечества, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 24 ноября 1975 г., Декларация об основных принципах, касающихся вклада СМИ в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне, принятая Генеральной Конференцией ЮНЕСКО 28 ноября 1978 г.

Проблемы участия российских граждан и организаций в международном обмене электронными данными во многом обусловлены недостаточной ролью Российской Федерации в регулировании международного информационного обмена. Российская Федерация заключила ряд двусторонних договоров по вопросам сотрудничества в области информатизации, обмена правовой и научно-технической информацией, а также информацией о налоговых правонарушениях [3]. При этом наше государство не заключило ни одного договора о создании компьютерной сети, что создает сложности для участия в международном информационном обмене российских граждан и организаций -Интернет до настоящего времени остается преимущественно англоязычной.

Отношения в системе Интернет прежде всего регулируются основными принципами международного права, сфера применения которых расширилась с развитием технологий электронных коммуникаций.

Наряду с основными принципами международного права на отношения в системе Интернет распространили свое действие сформировавшиеся до появления сети специальные правовые принципы международного информационного обмена и принципы использования научно-технического прогресса.

В процессе развития технологий электронных коммуникаций формируются специальные принципы международного обмена электронными данными, такие как принцип, в соответствии с которым государства признали функционирование компьютерных сетей на их территориях в мирных целях, и принцип, в соответствии с которым компьютерные сети не могут быть использованы как средства совершения правонарушений.

Важной особенностью сложившейся в XX веке системы международных отношений является ее тесная связь с разнообразными интеграционными процессами, происходящими в современном мире [5]. Следует отметить, что интеграционные процессы, первоначально возникшие в пределах отдельных регионов, приобретают все более универсальное значение. Интеграция осуществляется не только в экономической и социальной сфере, но и в политической, правовой, культурной и научно-технической сферах. Ввиду того, что ряд достижений науки и техники в настоящее время имеет глобальный характер, научно-технический прогресс является не только сферой интеграции, но и необходимым средством расширения политического, экономического, социального и культурного сотрудничества государств и связей между людьми.

Одним из результатов развития науки и техники в XX веке явилось появление и развитие глобальной компьютерной сети Интернет. Еще в 50-х гг. XX века возможность появления таких сетей относилась к области фантастики. В настоящее время глобальная компьютерная сеть не только существует, но и быстро расширяется, охватывая все большее количество участников международного информационного обмена. В процессе расширения сети действуют общие закономерности, связанные с развитием научно-технического прогресса. В частности, научно-технический прогресс обуславливает появление новых проблем правового регулирования отношений, с ним связанных. Он «является одним из факторов, приводящих ко все большему усложнению межгосударственных отношений и возрастанию роли международного права в их регулировании».¹

Правовое регулирование отношений, связанных с таким уникальным техническим явлением как Интернет, и является предметом исследования в настоящей работе.

Работы специалистов в области компьютерных технологий используются в диссертации для более глубокого анализа свойств изучаемого явления информационного обмена в Интернет. Так, например, существующие определения понятия Интернет, а также некоторые особенности правового регулирования отношений информационного обмена в сети, анализируются с учетом ее технических особенностей [7].

Следует отметить, что несмотря на уникальные технические характеристики Интернет и особую значимость сети для всех сфер современного общества она не стала объектом пристального внимания специалистов в области права. Общая характеристика правового регулирования отношений информационного обмена в Интернет в доктрине международного права разработана не была.

Множество работ советских и зарубежных специалистов было связано с проблемой правовой охраны программного обеспечения и баз данных, являющихся необходимыми компонентами технологий электронных коммуникаций. Поскольку при анализе отдельных проблем, связанных с функционированием Интернет не учитывались общие закономерности правового регулирования отношений информационного обмена в сети, указанные выше работы использовались при написании диссертации для анализа некоторых правовых проблем, связанных с ее функционированием.

Ввиду того, что проблемы правового регулирования Интернет в правовой доктрине исследованы в недостаточной степени, целью диссертационного исследования стало выявление закономерностей правового регулирования, общих для всей системы Интернет, и рассмотрение проблем [9].

Для достижения поставленной цели исследования поэтапно реализовывались следующие задачи: изучение существующей системы международно-правового регулирования обмена электронными данными; выявление особенностей правового регулирования Интернет; рассмотрение проблем правовой охраны программного обеспечения, баз данных и информации, возникших в процессе развития глобальных компьютерных сетей; разработка и формулирование предложений по созданию системы правового регулирования отношений информационного обмена в Интернет;

Границы исследования были определены с учетом того, что на момент написания диссертации общее представление о правовом регулировании отношений информационного обмена в Интернет в правовой доктрине не сложилось. Автор был вынужден уделить основное внимание не частным проблемам, а основным взаимосвязям в системе Интернет, а также общей характеристике правового регу-

лирования отношений в системе с указанием отдельных проблем правового регулирования, имеющих определяющее значение для развития системы в целом.

В частности, в рамках работы детально не рассматриваются проблемы «электронной коммерции», использования Интернет при осуществлении трудовых обязанностей, а также борьбы с «компьютерными преступлениями», поскольку их решение с правовыми основами функционирования сети связано только косвенно.

В процессе исследования правовых проблем функционирования глобальной компьютерной сети использовались различные методы познавательной деятельности, в том числе методы анализа и синтеза, исторический метод, а также методы обобщения и описания.

С учетом того, что Интернет представляет собой новое техническое явление, сочетающее свойства существующих средств массовой информации и коммуникации на качественно ином уровне, для определения сущности правового регулирования отношений информационного обмена в сети был применен сравнительный метод [2]. В предложенных в диссертации вариантах решений проблем правового регулирования Интернет учтена сложившаяся система регулирования традиционных средств массовой информации и коммуникации.

С целью выявления закономерностей сложившейся системы правового регулирования отношений информационного обмена в глобальной компьютерной сети в работе анализируются различные международно-правовые документы. В частности, особое внимание уделяется ст. ст. 19 и 20 Международного пакта о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г., содержащим основные положения о свободе информации и общих запретах на распространение определенных видов информации, иным многосторонним договорам по вопросам обмена информацией, а также двусторонним договорам, заключенным Российской Федерацией с другими государствами, по вопросам обмена правовой информацией, информатизации и иным вопросам сотрудничества в области информационного обмена.

Кроме того, анализируются акты международных организаций, которые в условиях, когда конкретные положения об использовании Интернет в международных договорах не определены, имеют важное значение для регулирования отношений, связанных с развитием новых информационных технологий [4]. К таким актам относятся Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 24 октября 1970 г., Декларация об использовании научно-технического прогресса в интересах мира и на благо человечества, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 24 ноября 1975 г., Декларация об основных принципах, касающихся вклада СМИ в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне, принятая Генеральной Конференцией ЮНЕСКО 28 ноября 1978 г.

В ходе анализа международно-правовых документов был обоснован вывод о том, что в настоящее время Интернет развивается в основном в силу сложившихся международно-правовых обычаев.

Необходимость анализа национального законодательства обусловлена тем, что глобальная компьютерная сеть является комплексным предметом правового регулирования, а свойства предмета правового регулирования обусловили необходимость включения в систему правового регулирования отношений информационного обмена в Интернет не только норм международного права, но и национального законодательства, не противоречащего нормам международного права. Более того, опыт правотворческой и правоприменительной деятельности отдельных государств может быть учтен при разработке международно-правовых актов.

В работе отмечается определенная неполнота и противоречивость действующих международных договоров и актов национального законодательства [6]. Отмеченные недостатки существующей системы правового регулирования отношений информационного обмена в Интернет обусловили необходимость разработки ряда предложений по совершенствованию правового регулирования, которые далее излагаются в работе.

Проблемы участия российских граждан и организаций в международном обмене электронными данными во многом обусловлены недостаточной ролью Российской Федерации в регулировании международного информационного обмена. Российская Федерация заключила ряд двусторонних договоров по вопросам сотрудничества в области информатизации, обмена правовой и научно-технической информацией, а также информацией о налоговых правонарушениях. При этом наше государство не заключило ни одного договора о создании компьютерной сети, что создает сложности для участия в международном информационном обмене российских граждан и организаций -Интернет до настоящего времени остается преимущественно англоязычной.

Дается следующее определение Интернет: Интернет представляет собой комплексный предмет правового регулирования, объединяющий разнообразные общественные отношения в единой социально-технической системе, созданной в процессе развития глобальной компьютерной сети и предназначенной для осуществления массовой информации и коммуникации.

Отношения в системе Интернет прежде всего регулируются основными принципами международного права, сфера применения которых расширилась с развитием технологий электронных коммуникаций [8].

Наряду с основными принципами международного права на отношения в системе Интернет распространили свое действие сформировавшиеся до появления сети специальные правовые принципы международного информационного обмена и принципы использования научно-технического прогресса.

В процессе развития технологий электронных коммуникаций формируются специальные принципы международного обмена электронными данными такие как принцип, в соответствии с которым государства признали функционирование компьютерных сетей на их территориях в мирных целях, и принцип, в соответствии с которым компьютерные сети не могут быть использованы как средства совершения правонарушений.

Из числа международных договоров, заключенных до появления Интернет, к отношениям в системе Интернет применимы Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г.,³² Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г., Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г.,³⁴ Конвенция о международном праве опровержения от 31 марта 1953 г.³⁵ Особое значение для правового регулирования отношений в системе Интернет имеют международно-правовые обычаи. Само существование Интернет связано с международно-правовым обычаем, согласно которому государства признали правомерность функционирования отдельных участков сети на их территориях в мирных целях. Кроме того, распространение информации в сети осуществляется с соблюдением обычно-правовых запретов распространения ложной или извращенной информации, пропаганды войны, геноцида, ненависти и предвзятого отношения к другим народам, а также идей превосходства одной расы, группы лиц определенного цвета кожи или этнического происхождения, расовой ненависти, ксенофобии и тому подобной нетерпимости.

Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных

Система правового регулирования отношений информационного обмена в Интернет в настоящее время полностью не сложилась, но должна формироваться в процессе создания взаимосвязанной системы норм на универсальном, региональном и национальном уровнях. При этом необходимо заключение многосторонних договоров, фиксирующих цели и принципы функционирования Интернет, предусматривающих условия финансирования развития сети, технические параметры ее развития на базе существующих средств связи, а также устанавливающих правила использования сети, в том числе с учетом необходимых льгот для развивающихся государств и отдельных категорий пользователей. Положения указанных договоров в дальнейшем могут быть имплементированы в национальное законодательство.

Развитие технологий электронных коммуникаций обусловило изменение концепции правовой охраны программного обеспечения и баз данных, которая традиционно осуществлялась нормами авторского права. Правовая охрана программного обеспечения и баз данных может обеспечиваться не только применением норм авторского либо патентного права, но и посредством «торговых секретов», антимонопольных мер, заключения лицензионных и иных соглашений.

Правовая охрана информации при ее распространении в компьютерных сетях может быть обеспечена путем заключения многостороннего договора, предусматривающего условия и порядок применения технических средств контроля за соблюдением запретов и ограничений на распространение отдельных видов информации, а также положения о применении для охраны информации тех же правовых средств, что и для программного обеспечения и баз данных, посредством которых соответствующая информация распространяется либо хранится.

Договоры между поставщиками услуг Интернет и пользователями следует рассматривать в качестве необходимого компонента системы правового регулирования отношений информационного обмена в Интернет. При отсутствии норм национального законодательства, относящихся к содержанию указанных договоров, их содержание согласовывается сторонами в учете основных и специальных принципов международного права, международных обычаев и договоров, в которых участвует государство, на территории которого предоставляется доступ к Интернет.

Развитие научно-технического прогресса в XX веке, которое связано с появлением ряда достижений науки и техники, имеющих глобальное применение, привело к изменению значения международного права в регулировании общественных отношений. «Благодаря НТР современное международное право во все большей степени начинает выявлять себя уже не только как регистрационно-регулятивный, но и как активно преобразующий, иногда прогнозно-регулирующий инструмент». Для того, чтобы научные достижения использовались на благо человечества, правовое регулирование новых общественных отношений, возникающих с развитием научно-технического прогресса, должно осуществляться посредством создания норм, в содержании которых может учитываться не только современное

состояние, но и перспективы развития науки и техники [10]. При этом регулирование вновь возникших общественных отношений обеспечивается в силу существования фундаментальных начал международного права - принципов, действие которых распространяется на новые международные отношения, определяя сущность и общую направленность правового регулирования.

С возникновением и развитием международного обмена электронными данными расширяется сфера применения принципов международного права, сложившихся до появления новой группы международных отношений.

Одновременно с расширением сферы их применения обогащается практика действия принципов международного права в новой области международных отношений.

Анализ действия принципов международного права в области обмена электронными данными необходим для выявления критериев правомерности применения компьютерных сетей при осуществлении информационного обмена, а также определения направлений правотворческой деятельности с целью создания норм международного права, содержание которых способствовало бы решению проблем, возникающих при использовании нового научно-технического достижения.

При рассмотрении действия принципов международного права в области обмена электронными данными первоочередное значение имеет определение сущности принципа как международно-правовой категории.

«Более концентрированный» характер принципов заключается в их широком нормативном содержании, включающем не только модели поведения субъектов международно-правовых отношений, но и цели функционирования международно-правовой системы и ее подсистем, обязательные требования к международному и национальному правотворчеству и применению права, критерии соответствия международному праву положений отдельных международных договоров и обычаев, а также границы правомерного поведения государств и иных субъектов международного права. Международно-правовые принципы, регулирующие международный обмен электронными данными, составляют систему, что обусловлено как системным характером международного права в целом, так и особенностями предмета правового регулирования, представляющего собой взаимосвязанные разнообразные общественные отношения, возникающие при функционировании глобальных компьютерных сетей. Особое место в системе принципов, регулирующих отношения международного обмена электронными данными, принадлежит основным принципам международного права, которые распространяют свое действие на все без исключения международные отношения. Под воздействием основных принципов международного права формируются специальные правовые принципы. При этом ряд специальных принципов международного права, сформировавшихся до появления технологий электронных коммуникаций, распространил свое действие на отношения, связанные с применением нового научно-технического достижения.

Библиографический список

1. Указ от 27 декабря 1993 г. №2293 «Об информационно-правовом сотрудничестве Российской Федерации с государствами – членами Содружества Независимых Государств» (с изменениями от 1 декабря 1995 года) / «Кодекс». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004670>
2. «Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов» / Siberian Branch of Russian Academy of Sciences, Novosibirsk. Режим доступа: http://www.sbras.ru/win/laws/russ_kon.htm
3. Концепция формирования информационного общества в России / Институт развития информационного общества. Режим доступа: <http://www.iis.ru/library/riss/>
4. Постановление Правительства России от 15 апреля 2014 г. №313. Москва. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» / Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций. Режим доступа: http://minsvyaz.ru/ru/doc/?id_4=1095
5. Концепция правоотношений, возникающих при использовании сети Интернет в Российской Федерации (закон «Об Интернете») / проект концепции. Режим доступа: <http://2013.russianinternetforum.ru/internet-law/>
6. Data Retention and Investigatory Powers Act 2014. Chapter 27 / The National Archives. Mode of access: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2014/27/contents/enacted>
7. Regulation of Investigatory Powers Act 2000. Chapter 23 / The National Archives. Mode of access: http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2000/23/pdfs/ukpga_20000023_en.pdf
8. S. 987 – Free Flow of Information Act of 2013 // Congress.gov. Mode of access: <https://www.congress.gov/bill/113th-congress/senate-bill/987>
9. Regulation on the Protection of Copyright on Electronic Communications Networks and Procedures for the Implementation thereof pursuant to Legislative Decree No. 70 of April 9, 2003 (approved by the Reso-

lution No. 680/13/CONS of December 12, 2013) / WIPO. Mode of access: <http://www.wipo.int/wipolex/en/details.jsp?id=13872>

10. Суд Новой Зеландии приравнял блогеров к СМИ для защиты их прав // Онлайн-издание “theRunet”, 18.09.2014. Режим доступа: <http://www.therunet.com/news/3651-sud-novoyzelandii-priravnial-bloggerov-k-smi-dlyazaschity-ih-prav> [Sud Novoi Zelandii priravnial blogerov k SMI dlia zashchity ikh prav (New Zealand’s Court equated bloggers with mass media) // theRunet, 18.09.2014. Mode of access: <http://www.therunet.com/news/3651-sudnovoy-zelandii-priravnial-bloggerov-k-smi-dlyazaschity-ih-prav>].

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Ключевые слова: инновации; малый бизнес; технологии; развитие; преимущества.

Keywords: Innovation; Small Business; Technology; Development; Benefits.

Аннотация. В статье рассматривается, что инновации, в том числе и в сфере предпринимательства, являются настоящим подспорьем. Они толкают бизнес к развитию. Нововведения позволяют проекту громко заявить о себе и успешно развиваться в дальнейшем. Однако стоит учитывать, что далеко не каждый предприниматель способен самостоятельно создавать нечто новое для продвижения своего дела. В разы важнее научиться грамотно и своевременно пользоваться уже существующими достижениями, которые были созданы чужими руками и умом.

Abstract. The article considers that innovations, including in the field of entrepreneurship, are a real help. They push the business to develop. Innovations allow the project to declare itself loudly and successfully develop in the future. However, it should be borne in mind that not every entrepreneur is able to create something new to promote their business. At times it is more important to learn how to competently and in a timely manner to use existing achievements that have been created by someone else's hands and mind.

В чем преимущества использования инновационных решений в рамках малого бизнеса? Любое нововведение ориентировано на облегчение работы людей с возможностью получения максимума выгоды и прибыли. Неудивительно, что новые технологии в малом бизнесе эффективно работают в таких отраслях, как:

- шитье одежды;
- производство обуви;
- строительство;
- клининг;
- благоустройство приусадебных участков;
- сфера питания.

Многие современные инновационные устройства, изначально ориентированные на использование в домашних условиях, прекрасно влились в проекты малого бизнеса.

Важные новые технологии в бизнесе представлены в широком разнообразии. Однако сложно представить что-то более полезное, чем интернет-ресурсы. Именно они позволяют усовершенствовать небольшую компанию и сделать ее работу прибыльной, успешной, перспективной [7, 1188].

Благодаря данной инновации предприниматель получает:

- самые новые приложения;
- инструментарий для социального маркетинга;
- пользование несколькими серверами;
- неограниченные возможности в бизнес-аналитике.

Благодаря веб-ресурсам бизнесмен может самостоятельно осваивать разнообразные наиболее выигрышные стратегии развития своего дела. Он всегда остается на связи с партнерами, будучи дома, на отдыхе, в поездке. В любую минуту предприниматель может связаться с потенциальными и настоящими клиентами и сотрудниками [1, 27].

Возможности интернета настолько широки, что предлагают владельцам малой организации делать бизнес-планы и хранить большие объемы данных не в формате бумаг, а в виртуальном формате [4, 4].

Другие новейшие технологии для малого современного бизнеса, которые можно использовать без опасений, – это мини-заводы. Данное инновационное решение стало революционным. Такое оборудование является готовым рабочим полноценным комплексом, направленным на создание товаров и переработку сырья [5, 147].

Не стоит ассоциировать данное оборудование с крупным предпринимательством. Такие заводы, если их можно так именовать, не относятся к категории масштабного производства [3, 80].

Подобное производство:

- прекрасно подходит для владельцев малых проектов;
- является мобильным за счет небольших параметров;
- может быть установлено на маленьком участке земли или в омещении.

Проще говоря, современная технология для малого бизнеса позволяет на приусадебном участке или в собственном гараже начать производство туалетной бумаги, цемента, кирпича, тротуарной плитки, алкогольных напитков, консервов, кормов для кошек либо собак [8, 230].

Какие другие новые технологии для российского малого бизнеса из Китая можно использовать? Помимо мини-заводов, распространенных с легкой руки соседнего государства, интерес предпринимателей вызывает вендинг – включение в свое дело либо его создание на основе использования специальной техники. Она предлагает автоматизированную выдачу товара [6, 26].

Подобное оборудование позволяет успешно и выгодно продавать:

- печатные издания;
- средства личной гигиены;
- продукты питания;
- напитки;
- одноразовые бахилы.

Вендинговая аппаратура – прекрасное и перспективное решение для небольшой компании. Инновационные технологии современного производства для малого бизнеса не требуют больших вложений [9, 26]. Данное решение не настаивает на больших временных ресурсах и найме огромного числа сотрудников. Главное – грамотно выбрать место для установки оборудования. Это могут быть офисные центры, поликлиники, вокзалы, санатории [2, 13].

3D-печать – вот еще одна современная находка. Такие инновационные технологии для малого бизнеса очень перспективны. Сегодня на пике популярности все необычное и эксклюзивное. Проекты, предлагающие сделать слепки ножек и ручек малышам, очень востребованы [10, 9].

Помимо подобных инновационных решений, стоит отметить также голографические изображения, использование декоративной мозаики и прочие необычные материалы, бизнес-проект на которых вполне способен стать перспективным и прибыльным.

Библиографический список

1. Баоцзянь, Л. Диалектика взаимодействия малого и крупного бизнеса в инновационном развитии // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 2. – № 2. – С. 26-29.
2. Баюринов, А. Роль малого бизнеса в социально-экономическом развитии страны // Вестник научных конференций. – 2016. – № 2-1 (6). – С. 12-13.
3. Бокарева, В.Б. Социоинженерный подход к развитию малого бизнеса // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. – № 2. – С. 79-81.
4. Развитие малого и среднего бизнеса - локомотив развития экономики // Муниципальная академия. – 2016. – № 1. – С. 2-5.
5. Соколова, К.А., Вакорин, М.П. Проблемы, препятствующие развитию малого бизнеса в России // В сборнике: Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции и закономерности Материалы международной научно-практической конференции: в 4 частях. – 2016. – 146-148 с.
6. Чумакова, О.В. Девелопмент в строительных отношениях в условиях развития правового государства // Вестник Евразийской академии административных наук. 2018. № 2 (43). С. 24-26.

МАЛЫЙ БИЗНЕС В УСЛОВИЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КРИЗИСА

Ключевые слова: инновации; малый бизнес; технологии; развитие; преимущества.

Keywords: Innovation; Small Business; Technology; Development; Benefits.

Аннотация. Статья посвящена тому, что мировой экономический кризис не пощадил никого, поэтому развитие бизнеса в условиях кризиса – весьма актуальное направление для всех субъектов рынка. Одним из ключевых моментов в вопросе выживания бизнеса становится идея антикризисного управления предприятием на всех уровнях.

Abstract. The article is devoted to the fact that the global economic crisis has not spared anyone, so the development of business in the crisis – a very relevant direction for all market participants. One of the key points in the issue of business survival is the idea of crisis management at all levels.

Понятие «кризис» имеет множество трактовок. Однако в большинстве случаев оно означает проблему. Кризис в бизнесе, как и в жизни человека, может проявляться в разных формах. Это явление зависит от множества факторов. Перечислим некоторые из них [3, 80]:

- мировой экономический кризис;
- нестабильная политическая ситуация в стране;
- дисбаланс между внешней и внутренней средами организации;
- падение курса валют;
- внутрифирменные трудности;
- отсутствие корпоративной культуры;
- нехватка финансирования;
- сорванные контракты и т. д.

Однако бизнес в кризис может не только разрушаться, но и развиваться. Для этого нужно правильно выбрать стратегию, согласно которой фирма будет преодолевать проблемы и препятствия.

Когда организация переживает не самые лучшие времена, очень важным является именно антикризисный менеджмент. В развитых странах менеджеры, специализирующиеся на данном направлении, ценятся на вес золота [7, 4].

Чтобы сохранить свой бизнес в условиях кризиса, менеджеры чаще всего прибегают к наиболее распространенным методам решения проблемы, таким, как:

- сворачивание инвестиционных проектов;
- закрытие убыточных производств;
- продажа непрофильных активов;
- сокращение зарплат и премий всех сотрудников;
- увольнение части работников;
- сворачивание внутрифирменных проектов развития и пр.

Следует понимать, что вышеперечисленные действия могут не только не решить проблему, а усугубить ситуацию еще больше.

Компания может потерять ценные рабочие кадры, сократится клиентская база. Произойдет некое сжатие бизнеса во время кризиса, а возможно – его полное исчезновение [6, 24]. Поэтому решения по выведению предприятия из застоя должны быть хорошо обдуманными и взвешенными.

Множество людей опасается открывать свое дело в период кризиса. Некоторым страшно «прогореть». Те же, кто в полной мере ощутили на себе результаты кризиса, потеряв большую часть имущества, стараются открывать малые предприятия в надежде восстановить хоть что-то [4, 4].

Рассмотрим наиболее популярные виды бизнеса, устойчивые к кризису. Отметим, что большинство из них относятся к мелкому предпринимательству, а именно:

Деятельность, относящаяся к пищевой промышленности. Производство и реализация продуктов питания – востребованное занятие в любых условиях.

Хоум-стейджинг. Если у вас природный дар дизайнера, то это дело именно для вас.

Ремонт автомобилей. Станции технического обслуживания (СТО) будут всегда в тренде, так как автомобилей на дорогах с каждым днем становится все больше.

«Зеленое» предпринимательство. Предполагает выращивание и реализацию различных видов и представителей флоры.

Присмотр за больными и престарелыми людьми [8, 26].

Бизнес в сети интернет. Начать бизнес в кризис с помощью всемирной паутины достаточно просто. В то время, когда множество фирм и частных предпринимателей переживают определенный застой в своей деятельности, различные сайты обогащаются за счет размещения рекламы на своих ресурсах. Также востребованы создатели сайтов и люди, владеющие навыками копирайтинга [1, 27].

Сетевой маркетинг. Этот вид деятельности всегда будет прибыльным.

Образовательные курсы для людей всех возрастных категорий.

Экскурсии и туризм.

Малый бизнес в кризис бывает весьма живуч и успешен. Важно найти правильный подход к делу.

Не стоит расценивать кризис как застой или проблему. Он также может дать толчок для развития. Очень важно то, как люди его воспринимают: как застой или как дорогу к новым горизонтам.

Многие американские компании начинали свою деятельность именно в периоды кризисов. За счет малой арендной платы за помещения и низкой заработной платы работников на первых порах им удалось хорошо сэкономить денежные средства, которые в будущем очень сильногодились для развития бизнеса [9, 223].

Приведем еще несколько вариантов видов бизнеса в кризис:

Продажа массовых продуктов. Ранее упоминалось о продаже продуктов питания. Здесь идет речь о наиболее востребованных продуктах питания во время трудных времен. Рекомендации по ведению бизнеса в кризис следующие: выявить востребованную продукцию, реализовывать ее оптом. Во времена застоев, революций и прочих событий люди не думают о приобретении наисовершеннейших гаджетов. Вопрос на повестке дня – как прокормить себя и свою семью, чтобы выжить [5, 147].

Коллекторские фирмы. Как бы жестоко это ни звучало, но коллекторские агентства в трудные времена получают большой доход. Все очевидно: денег нет, вот заёмщики с помощью специалистов подобных организаций и пытаются вернуть обратно «честно нажитые», чаще всего в разгар кризиса.

Так называемые дешевые предметы роскоши. Человек очень быстро привыкает к хорошему. Он пользовался всеми преимуществами богатой жизни, но вдруг все это исчезло в один момент. Можно таким людям предлагать столь полюбившиеся им предметы роскоши по доступным ценам. Они ради восстановления душевного баланса и желания прикоснуться к прошлому образу жизни будут готовы отдать последние средства. Прекрасная возможность открыть бизнес в кризис [2, 13].

Бухгалтерские услуги. Удивительно, но бухгалтерские фирмы в трудные времена получают наибольшую прибыль. Хороший бухгалтер, нанятый в компанию, переживающую сложный период, сможет помочь ее руководителю правильно оценить все преимущества и недостатки этого состояния, а также вывести ее из кризисного состояния в кратчайшие сроки.

Экономия денег предприятий. Любая деятельность, направленная на экономию денежных средств предприятий, всегда востребована.

На практике для предотвращения или устранения кризиса антикризисные менеджеры осуществляют оптимизацию деловой модели реанимируемой организации. В таком случае проводится тщательный анализ ее сильных и слабых сторон, пересматриваются стратегические цели, ценности и прочее. Важно также опередить невидимого врага: кризис не наступает спонтанно – всегда существуют предпосылки, указывающие на него [10, 173]. Грамотный руководитель должен их вовремя заметить и по возможности ликвидировать.

Библиографический список

1. Баоцзянь, Л. Диалектика взаимодействия малого и крупного бизнеса в инновационном развитии // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 2. – № 2. – С. 26-29.
2. Баюринов, А. Роль малого бизнеса в социально-экономическом развитии страны // Вестник научных конференций. – 2016. – № 2-1 (6). – С. 12-13.
3. Бокарева, В. Б. Социоинженерный подход к развитию малого бизнеса // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. – № 2. – С. 79-81.
4. Развитие малого и среднего бизнеса - локомотив развития экономики // Муниципальная академия. – 2016. – № 1. – С. 2-5.
5. Соколова, К. А., Вакорин, М. П. Проблемы, препятствующие развитию малого бизнеса в России // В сборнике: Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции и закономерности Материалы международной научно-практической конференции: в 4 частях. – 2016. – 146-148 с.
6. Чумакова, О. В. Девелопмент в строительных отношениях в условиях развития правового государства // Вестник Евразийской академии административных наук. 2018. № 2 (43). С. 24-26.