



негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НОУ ДПО «ВИЭСП»

В.В. Юсупов
В.В. Юсупов

Приказ № 4 от 20 февраля 2019 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
НОУ ДПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,
СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА»
за 2018 год

Введение

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” и Приказа ректора НОУ ДПО «ВИЭСП» № 75-у от 01.03.2018 г. создана комиссия и проведено самообследование института.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления институтом, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили: Ректор НОУ ДПО «ВИЭСП», Проректор по учебной работе и руководитель учебно-методического отдела Института.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления

НОУ ДПО «ВИЭСП» является образовательным организацией дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 03 марта 2016 г. А также Устава НОУ ДПО «Волгоградский институт экономики, социологии и права», утвержденного Общим собранием учредителей 07. 10. 2015 г.

Учредителями Института являются физические лица - граждане Российской Федерации. Непосредственное руководство деятельностью института осуществляет Ректор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в НОУ ДПО «ВИЭСП» соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положения об организации образовательного процесса в НОУ ДПО «ВИЭСП», обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Образовательная деятельность

Основной целью Института является: предоставление услуг населению в сфере образования по программам дополнительного профессионального образования. Программы направлены на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формированию компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности профессий), а также определенного уровня и объема знаний, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным специальностям.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Институтом самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов и требований Законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, содержание программы, список используемой литературы. Кроме того, по каждой дополнительной программе имеются контрольно-измерительные материалы.

Документом, подтверждающим полученное образование является диплом о профессиональной подготовке или свидетельство о повышении квалификации, выданные Образовательной организацией по форме, установленной ею самостоятельно.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Институтом образовательным программам осуществляют 4 преподавателя, кандидаты наук. Преподаватели, имеющие ученое звание и (или) степень, составляют 100%.

Преподаватели Института систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

4. Качество обучения слушателей

В Институте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Волгоград,

проспект Университетский, 64. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Все учебные аудитории оборудованы всем необходимым для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Учебно-материальная база Института включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Института полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Института, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.